

ABSTRAK

Ajeng Parwati Irawan. NIM 1192010009. 2023. *Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru* (Penelitian Pada Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Sumedang)

Dalam upaya meningkatkan kinerja guru baik dalam hal kompetensi maupun keterampilan dalam proses pembelajaran, sekolah perlu memperhatikan faktor-faktor yang dapat meningkatkan kinerja guru tersebut dalam mengembangkan segala potensinya. Salah satunya yaitu dengan mengikuti pendidikan dan pelatihan (Diklat). Karena pendidikan dan pelatihan memberi kesempatan kepada guru untuk mendapatkan pengetahuan, keterampilan, sikap baru yang mengubah perilakunya yang pada akhirnya akan meningkatkan kinerja serta akan berdampak pula pada peningkatan prestasi belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui: (1) Pendidikan dan pelatihan guru Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Sumedang (2) Kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Sumedang (3) Pengaruh pendidikan dan pelatihan kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Sumedang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif dan metode verifikatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket atau kusioner melalui google form yang disebar kepada responden sebanyak 70 sampel. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data statistik melalui aplikasi SPSS Versi 26

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pendidikan dan pelatihan di Madrasah Aliyah Negeri se-Kabupaten Sumedang memperoleh rata-rata nilai 4.43 angka tersebut dikategorikan sangat tinggi. (2) Kinerja guru di MAN se-Kabupaten Sumedang memperoleh rata-rata nilai 4,20 maka dikategorikan sangat tinggi. (3) Pendidikan dan Pelatihan berpengaruh positif dan signifikansi terhadap kinerja guru dengan taraf signifikansi $0,00 < 0,05$ dan nilai thitung $8,202 >$ tabel $0,235$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh antara pendidikan pelatihan terhadap kinerja guru di madrasah. Sedangkan Pengaruh pendidikan dan pelatihan terhadap kinerja guru memiliki nilai R square sebesar 0,497 yang mengandung arti bahwa pengaruh variabel X Pendidikan dan Pelatihan terhadap variabel Y Kinerja Guru sebesar 49% sedangkan 61% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini seperti tingkat pendidikan guru, supervisi pengajaran dan gaya kepemimpinan madrasah. Berdasarkan hasil penelitian di atas, direkomendasikan kepada Madrasah Aliyah Negeri 1 dan 2 Sumedang untuk mempertahankan dan meningkatkan kinerja guru, salah satu nya dengan pendidikan dan pelatihan guru.

Kata Kunci: Pendidikan dan Pelatihan, Kinerja Guru