

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Strategi Pembelajaran <i>Predict, Organize, Rehears, Practice, Evaluate</i> (PORPE)	13
B. Hakikat Kemampuan Membaca Pemahaman	19
C. Strategi Pembelajaran Direct Listening Thinking Activity (DLTA)	31
BAB III	34
METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
B. Jenis dan Sumber Data	35
C. Teknik Pengumpulan Data	36

D.	Teknik Analisis Data.....	39
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
BAB IV		45
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		45
A.	Deskripsi Data.....	45
B.	Pengujian Hipotesis Penelitian	58
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V.....		76
PENUTUP.....		76
A.	Simpulan	76
B.	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN.....		83
RIWAYAT HIDUP.....		215



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar Materi Teks Laporan Hasil Pengamatan Kelas VI.	18
Tabel 3.1. Kriteria Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman.....	36
Tabel 2.2. Kriteria Nilai Gain	43
Tabel 2.3. Kriteria Nilai N-Gain	43
Tabel 2.4 Kriteria Nilai Aktivitas Guru	44
Tabel 4.1 Rincian Desain Penelitian	46
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.3 Nilai Rata-rata Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Menggunakan Strategi PORPE.....	50
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan Strategi PORPE	52
Tabel 4.6 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Kontrol	53
Tabel 4.7 Rata-rata Indikator Kemampuan Membaca Pemahaman <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol	54
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Menggunakan Strategi DLTA	56
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Menggunakan Strategi DLTA.....	57
Tabel 4.10 Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	59
Tabel 4.11 Uji <i>Mann Whitney Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
Tabel 4.12 Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
Tabel 4.13 Uji <i>Mann Whitney Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.14 Uji Normalitas Skor N-Gain Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Skor N-Gain Kemampuan Membaca Pemahaman .	65
Tabel 4.16 Uji T Data Skor N-Gain Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa.	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman	10
Gambar 3.1. <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	35
Gambar 3.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	38
Gambar 4.1 Diagram Nilai Rata-rata Indikator <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	49
Kelas Eksperimen.....	49
Gambar 4.2 Diagram Batang Keterlaksanaan Aktivitas Guru Menggunakan Strategi PORPE	51
Gambar 4.3 Diagram Batang Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Menggunakan Strategi PORPE.....	52
Gambar 4.4 Rata-rata Indikator Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	55
Gambar 4.5 Diagram Batang Keterlaksanaan Aktivitas Guru Menggunakan Strategi DLTA	56
Gambar 4.6 Diagram Batang Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Menggunakan Strategi DLTA.....	58



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 2 Kisi-kisi Pretest-Posttest Sebelum Expert Judgement.....	84
Lampiran 3 Lembar <i>Expert Judgement</i>	86
Lampiran 4 Kisi-kisi <i>Pretest-Posttest</i> Sesudah Expert Judgement.....	88
Lampiran 5 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	90
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Soal	93
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen.....	96
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	141
Lampiran 9 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	187
Lampiran 10 Uji N-Gain	188
Lampiran 11 Uji Statistik Data Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	189
Lampiran 12 Uji Statistik Data Sebelum Digunakan Strategi PORPE dan Strategi DLTA	191
Lampiran 13 Uji Statistik Data Sesudah Digunakan Strategi PORPE dan Strategi DLTA	193
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	195
Lampiran 15 Dokumentasi Jawaban Siswa Pretest Kelas Eksperimen	196
Lampiran 16 Dokumentasi Jawaban Siswa Pretest Kelas Kontrol	199
Lampiran 17 Dokumentasi Jawaban Siswa <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	202
Lampiran 18 Dokumentasi Jawaban Siswa Posttest Kelas Kontrol.....	205
Lampiran 19 Dokumentasi Lembar Aktivitas Guru.....	208
Lampiran 20 Dokumentasi Lembar Aktivitas Siswa	211
Lampiran 21 Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas	214