

DAFTAR ISI

Surat Pernyataan Penulis	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Halaman Persetujuan dan Pengesahan	iv
Pedoman Transliterasi	v
Kata Pengantar dan Ucapan Terima Kasih	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Penelitian Terdahulu	11
BABA II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Toleransi	17
B. Toleransi Beragama	19
C. Toleransi Beragama Dalam Konteks Berbangsa & Bernegara Indonesia	22
D. Pendidikan Toleransi Beragama	24
E. Pendidikan Toleransi Beragama di Sekolah	28
F. Interaksi Siswa Di Ruang Kelas Agama Sebagai Modal Adaptasi Siswa Minoritas Di Sekolah	38

BAB 3 METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
B. Jenis dan Sumber Penelitian	41
C. Teknik Pengumpulan Data	41
a. Wawancara	
b. Observasi	
c. Dokumentasi	
d. Kuesioner	
D. Instrumen Penelitian	43
E. Teknik Analisa Data	54
Teknik Analisa Kualitatif	
Editing	
Kategorisasi Data	
Penyajian Data	
Penarikan Kesimpulan	
Teknik Analisa Kuantitatif	
Uji Validitas	
Uji Reliabilitas	
Analisa Kuantitatif Deskriptif	
F. Tempat dan Waktu Penelitian	73
BAB IV. HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	74
A. Profil Sekolah Kharisma Bangsa	74
1. Sejarah Dan Gambaran Umum	74
2. Struktur Organisasi	76
3. Visi, Misi, Tujuan, Nilai Dasar & Kurikulum	77
4. Sarana Prasarana	85
B. Hasil Penelitian & Pembahasan Budaya Toleransi Beragama di Sekolah Kharisma Bangsa Tangerang	87
1. Toleransi Beragama di Sekolah Kharisma Bangsa	87
a. Konfirmasi Adanya Toleransi Beragama di Sekolah Kharisma Bangsa	87

b. Adaptasi Siswa Minoritas di Sekolah Kharisma Bangsa	104
2. Konsep Toleransi Beragama di Sekolah Kharisma Bangsa	104
3. Implementasi Toleransi Beragama di Sekolah Kharisma Bangsa	110
4. Dampak Yang diperoleh dari Budaya Toleransi Beragama di Sekolah Kharisma Bangsa	111
BAB V. PENUTUP	113
DAFTAR PUSTAKA	114
Lampiran	121

