

ملخص البحث

نور الأنصاري : تعليم المفردات العربية باستخدام الأسلوب لعبة لغز الصور لترقية قدرة التلاميذ على الحوار العربي (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى شيباراي باندونج)

من مشكلات تعليم اللغة العربية التي يشعر بها التلاميذ هي تعليم الحوار . يشعر التلاميذ الصعوبة في تعليم الحوار العربي، لأنهم لا يستخدمون اللغة العربية كل يوم . الحوار هو واحد من قدرة الشخص على نطق التعبير الصوتي العربي (الأشواط العربية) أو كلمات ذات قواعد لغوية معينة (القواعد النحوية و الصرفية) لنقل الأفكار والمشاعر . ومن هنا ، فإن التعلم العربي لغز العرب في المراحل المبكرة يهدف من بين أمور أخرى ، إلى أن يتمكن التلاميذ من نطق الأصوات بشكل صحيح ، وأن يكونوا قادرين على التعبير عن الأفكار بجملة كاملة في ظروف مختلفة ، وقادرون على التحدث بجملة بسيطة مع لجة المقابلة . بناء إلى ذلك يريد الكاتب أن يقوم بالبحث في تعليم المفردات العربية باستخدام أسلوب لعبة لغز الصور لترقية قدرة التلاميذ على الحوار العربي لتلاميذ الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى شيباراي باندونج .

الأغراض في هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على الحوار العربي قبل استخدام أسلوب لعبة لغز الصور ومعرفة قدرة التلاميذ على الحوار العربي بعد استخدام أسلوب لعبة لغز الصور ومعرفة ترقية قدرة التلاميذ على الحوار العربي بعد استخدام أسلوب لعبة لغز الصور لتلاميذ الصف العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى شيباراي باندونج .

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام أسلوب لعبة لغز الصور في تعليم المفردات العربية يرقى قدرة التلاميذ على الحوار العربي . فيعرض الكاتب الفرضية المقررة أن هناك وجود ترقية قدرة التلاميذ على الحوار العربي باستخدام أسلوب اللعبة اللغز الصور في تعليم المفردات العربية .

وكانت الطريقة المستخدمة هي طريقة شبه التجربة باستخدام أساليب جمع البيانات مثل الملاحظة والمقابلة والإختبار القبلي والبعدي والتوثيق . تشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيًا والبيانات الكمية التي تحلل 32 تلميذاً .

ومن نتائج البحث المحصورة . أولاً، كانت قدرة التلاميذ قبل استخدام الأسلوب لعبة "لغز الصور" في الفصل العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية شيباراي - باندونج تدل على درجة منخفضة . بقيمة المتوسط في الامتحان القبلي على قدر ٥٠,٥ وهي تقع بين ٥٠ و ٦٠ في معيار التفسير . كانت قدرة التلاميذ بعد استخدام الأسلوب لعبة "لغز الصور" في الفصل العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى شيباراي - باندونج تدل على درجة كافية . بقيمة المتوسط على قدر ٦٦,٠ وهي تقع بين ٦٠ و ٧٠ في معيار التفسير . كانت ترقية قدرة التلاميذ في الحوار العربي باستخدام الأسلوب لعبة لغز الصور في تعليم المفردات العربية في الفصل العاشر بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى شيباراي باندونج منخفضة . وهي تدل على ٠,٣١ أو ٣١٪ تقع بين نتيجة ٠,٤٠ إلى أدنى النتيجة في معيار التفسير .