

ملخص البحث

واوان غوناوان، ٢٠١٠، ٢٢١٠٠٩٠٠٤٠: "استخدام الطريقة التركيبية لترقية مهارة القراءة والكتابة لدى التلاميذ (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ المدرسة المتوسطة (بسانترين) الحكمة الثانية شربون)".

يتعلق هذا البحث على مشكلة في عملية تعلم اللغة العربية، التلاميذ لا يستطيعون قراءة اللغة العربية بشكل جيد ولا تزال مخطئة في قراءة الجمل العربية ولم يستطيعوا أن يكتبوا حروف الهجائية جيدا. هذا يدل التلاميذ لا يفهمون في تعلم مهارة القراءة والكتابة. فيجب أن يكون المعلم المبدع والمبتكر في استخدام طريقة التعليم من خلال استفادتها للتغلب على هذه المشكلة يستخدم المعلم الطريقة التعليمية فهي الطريقة التركيبية لترقية مهارة القراءة والكتابة للتلاميذ. وأغراض هذا البحث هي لمعرفة مهارة القراءة والكتابة لدى تلاميذ الفصل التجريبي والفصل الضابط قبل التعليم وبعده، لمعرفة مدى فعالية استخدام الطريقة التركيبية في ترقية مهارة القراءة والكتابة لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة (بسانترين) الحكمة الثانية شربون.

والمدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي باستخدام طريقة شبه تجريبية بتصميم مجموعة التحكم الاختبار القبلي والبعدي. مجتمع البحث في هذا البحث جميع تلاميذ المدرسة المتوسطة (بسانترين) الحكمة الثانية شربون بعدد ١٨٢ تلميذا. وعينة البحث ٥٢ تلميذا بتفاصيل ٢٧ تلميذا في الصف السابع (ب) كالصف التجريبي و٢٥ تلميذا في الصف السابع (أ) كالصف الضبطي. أخذ العينة بتقنية عينة عشوائية. وأساليب جمع البيانات بالملاحظة والتوثيق والاختبار. وأساليب تحليل البيانات باختبار فرضية البحث وهي اختبار T واختبار الكسب الطبيعي (N-Gain).

وأما نتائج هذا البحث هي: (١) مهارة القراءة لدى تلاميذ قبل التعليم للصف التجريبي تدل على درجة كافية بالنتيجة المتوسطة ٤٢،٩٦. وللصف الضبطي تدل على درجة كافية أيضا بالنتيجة المتوسطة ٤٢،٨. (٢) مهارة الكتابة لدى التلاميذ قبل التعليم للصف التجريبي تدل على درجة منخفضة بالنتيجة المتوسطة ٣٧،٧٨. وللصف الضبطي تدل على درجة منخفضة أيضا بالنتيجة المتوسطة ٣٨،٨. (٣) مهارة القراءة بعد التعليم للصف التجريبي تدل على درجة جيدة بالنتيجة المتوسطة ٧٤،٦٣. وللصف الضبطي تدل على درجة جيدة أيضا بالنتيجة المتوسطة ٦٤،٢. (٤) مهارة الكتابة لدى التلاميذ بعد التعليم للصف التجريبي تدل على درجة جيد بالنتيجة المتوسطة ٧٤،٤٤. وللصف الضبطي تدل على درجة كافية بالنتيجة المتوسطة ٥٩،٨. (٥) تعرف قيمة N-Gain لمهارة القراءة للصف التجريبي هي ٥٧،٠٦٨٤ وهي تقع بين فئة تفسير الفعالية ٥٦ - ٧٥، لذلك فإن التعليم باستخدام الطريقة التركيبية في درجة "كفاية فعالية" لترقية مهارة القراءة. (٦) تعرف قيمة N-Gain لمهارة الكتابة للصف التجريبي هي ٥٩،٨٩٣٥ وهي تقع بين فئة تفسير الفعالية ٥٦ - ٧٥، لذلك فإن التعليم باستخدام الطريقة التركيبية في درجة "كفاية فعالية" لترقية مهارة الكتابة.

الكلمات الرئيسية: الطريقة التركيبية، مهارة القراءة، مهارة الكتابة.