

ABSTRAK

Satria Aldi Wiguna : Analisis Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Biologi: Sebuah Analisis Video Pembelajaran

Pembelajaran yang terbaik merupakan pembelajaran yang berlandaskan kebutuhan dari peserta didik itu sendiri, untuk itu pemerintah mengukung Kurikulum Merdeka dengan maksud agar proses pembelajaran berpihak kepada peserta didik. Namun, belum semua proses pembelajaran di Indonesia menerapkan kurikulum merdeka. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis apakah proses pembelajaran sudah sesuai dengan kurikulum merdeka, serta untuk menganalisis metode, model, dan teori belajar yang mendukung proses pembelajaran pada salah satu video pembelajaran biologi di *youtube*. Tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu memilih video yang akan dianalisis, membuat transkripsi video dan membuat instrumen lembar observasi kesesuaian penerapan kurikulum merdeka dengan proses pembelajaran. Setelah melakukan transkripsi video dan analisis lembar observasi yang diisi oleh 3 orang guru biologi, maka didapatkan hasil bahwa 13 dari 20 sub elemen mendapatkan skor 100%, 4 subelemen yang memperoleh skor 67%, dan 3 sub elemen yang mendapat skor 0%. Teori belajar yang mendukung proses pembelajaran pada video yaitu teori konstruktivisme dan teori perkembangan kognitif. Dapat disimpulkan bahwa video yang dianalisis sudah menerapkan kurikulum merdeka, namun penulis menyarankan untuk perbaikan pada langkah pembelajaran yaitu melakukan asesmen diagnostik, pendekatan berdasarkan tingkat kemampuan peserta didik, dan memperbanyak refleksi pembelajaran.

Kata kunci : Analisis keterlaksanaan, Kurikulum merdeka, Metode pembelajaran, Model pembelajaran, Profil Pelajar Pancasila, Teori belajar