

محتويات الرسالة

| | |
|----|------------------------|
| أ | ملخص البحث..... |
| د | اقرار الطالبة..... |
| هـ | ورقة الموافقة..... |
| و | ورقة التصحيح..... |
| ز | شعار واهداء..... |
| ح | شكر وتقدير..... |
| ي | سيرة حياة الباحثة..... |
| ك | محتويات الرسالة..... |
| ف | قائمة الجداول..... |

الباب الأول

مقدمة

| | |
|----|--|
| ١ | الفصل الأول: خلفية البحث..... |
| ٤ | الفصل الثاني : تحقيق البحث..... |
| ٤ | الفصل الثالث: أغراض البحث..... |
| ٥ | الفصل الرابع: فوائد البحث..... |
| ٦ | الفصل الخامس: الإطار الفكري..... |
| ١٠ | الفصل السادس: الفرضية..... |
| ١١ | الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة..... |

الباب الثاني

الإطار النظري

الفصل الأول : الوسائل التعليمية

- أ. مفهوم الوسائل التعليمية ١٥
- ب. أنواع وسيلة تعليم اللغة العربية ١٧
- ج. وظيفة وسيلة تعليم اللغة العربية ١٨

الفصل الثاني: وسيلة لعبة الحية والسلام

- أ. مفهوم وسيلة لعبة الحية والسلام ٢١
- ب. وظيفة وسيلة لعبة الحية والسلام ٢٢
- ج. خطوات استخدام وسيلة لعبة الحية والسلام ٢٣

الفصل الثالث : تعليم اللغة العربية

- أ. مفهوم تعليم اللغة العربية ٢٤
- ب. أغراض تعليم اللغة العربية ٢٥

الفصل الرابع : ميول تعليم اللغة العربية

- أ. مفهوم الميول ٢٦
- ب. أنواع الميول ٢٨
- ج. مؤشر الميول بالتعليم ٣٠
- د. وظائف الميول ٣٢
- هـ. العوامل المؤثرة في الميول ٣٤
- و. دور الميول في عملية تعليم اللغة العربية ٣٦

الفصل الخامس : مهارة الكلام

- أ. مفهوم مهارة الكلام ٣٦
- ب. أنواع طريقة تعليم مهارة الكلام ٣٧

- ج. العوامل المؤثرات عن ترقية مهارة الكلام ٣٨
- د. أهمية مهارة الكلام ٣٩
- هـ. مؤشرات تعليم مهارة الكلام ٣٩
- و. أهداف تعليم مهارة الكلام ٤١

الباب الثالث

مناهج البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته

- أ. مدخل البحث ٤٢
- ب. طريقة البحث ٤٢

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها

- أ. نوع البيانات ٤٤
- ب. مصادر بيانات البحث ٤٤

الفصل الثالث : مجتمع البحث وعينته

- أ. مجتمع البحث ٤٥
- ب. عينة البحث ٤٥

الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات

- أ. الملاحظة ٤٦
- ب. المقابلة ٤٦
- ج. الاختبارات ٤٧
- د. الاستبيان ٤٨
- هـ. التوثيق ٤٨

الفصل الخامس : تحليل البيانات

- أ. البيانات التي حصل عليها من اختبار ٤٩

- ٤٩ ١. اختبار التحليل الوصفي
- ٥١ ٢. اختبار Homogenitas نوع المجتمعين بإختبار one Way Anova في spss
- ٥٢ ٣. اختبار عينة مقترنة ت
- ٥٣ ٤. اختبارات للعينة المستقلة
- ٥٤ ٥. اختبار (N-Gain)
- ٥٥ ب. البيانات التي تم الحصول عليها من الإستهبان
- ٥٨ الفصل السادس : مكان ووقت البحث

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

الفصل الأول : أوضاع العامة عن المدرسة الثانوية مفتاح الهدي باندونج

- ٥٩ أ. تاريخ نشأة المدرسة الثانوية مفتاح الهدي باندونج
- ٦٠ ب. الرؤية والرسالات والأهداف للمدرسة الثانوية مفتاح الهدي باندونج
- ٦٥ ج. أوضاع المدرسين والتلاميذ في المدرسة الثانوية مفتاح الهدي باندونج
- ٦٦ د. أوضاع الوسائل والتسهيلات في المدرسة الثانوية مفتاح الهدي باندونج

الفصل الثاني : واقعية تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية مفتاح الهدي

باندونج باستخدام وسائل اللعبة الحية والسلم

- ٦٩ ١. الإعداد
- ٧٠ ٢. النشاط الأساسية

الفصل الثالث: نتائج البحث وتحليله عن ميول التلاميذ ومهارة الكلام

- أ. النتيجة والتحليل ميول التلاميذ على تعلم اللغة العربية باستخدام وسائل لعبة الحية والسلم ٧٠
١. النتيجة والتحليل ميول التلاميذ على تعلم اللغة العربية في الاختبار القبلي على مادة الرياضة (الصف التجريبي) ٧٠

٢. النتيجة والتحليل ميول التلاميذ على تعلم اللغة العربية في الاختبار القبلي على مادة الرياضة (الصف الضبطى) ٧٣
٣. النتيجة والتحليل ميول التلاميذ على تعلم اللغة العربية في الاختبار البعدى على مادة الرياضة ٧٥
- ب. النتيجة والتحليل مهارة الكلام على تعلم اللغة العربية باستخدام وسائل لعبة الحية والسلم ٧٧
١. النتيجة والتحليل مهارة الكلام في الصف الضبطى والتجريبى قبل الإستخدام وسائل لعبة الحية والسلم ٧٨
- أ. نتيجة الاختبار القبلى فى الصف الضبطى ٧٨
- ب. نتيجة الاختبار القبلى فى الصف التجريبى ٧٩
٢. النتيجة والتحليل مهارة الكلام فى الصف الضبطى والتجريبى بعد الإستخدام وسائل لعبة الحية والسلم ٨١
- أ. نتيجة الاختبار البعدى فى الصف الضبطى ٨١
- ب. نتيجة الاختبار البعدى فى الصف التجريبى ٨٢
٣. بيان حساب spss ٨٤
- أ. اختبار التحليل الوصفى ٨٤
- ب. اختبار الطبيعي ٨٨
- ج. اختبار عينة مقترنة ت ٩٠
- د. اختبار التجانس ٩٣
- هـ. اختبارات للعينة المستقلة ٩٥
- ج. ارتقاء ميول ومهارة كلام لد التلاميذ باستخدام وسائل لعبة الحية والسلم فى الصف الثامن بالمدرسة الثانوية مفتاح الهدى باندونج ٩٧
١. ارتقاء ميول التلاميذ باستخدام وسائل لعبة الحية والسلم على تعليم اللغة العربية فى الصف الثامن بالمدرسة الثانوية مفتاح الهدى باندونج ٩٧
٢. ارتقاء مهارة التلاميذ فى الكلام باستخدام وسائل لعبة الحية والسلم على تعليم اللغة العربية فى الصف الثامن بالمدرسة الثانوية مفتاح الهدى باندونج ١٠٠

الباب الخامس

النتائج والاقترحات

- ١٠٧.....الفصل الأول : الاستنتاجات
- ١٠٨الفصل الثاني: الاقتراحات
- ١٠٩قائمة المراجع

الملاحق

