

## محتويات البحث

Error! Bookmark not defined.....	إقرار الطالب
Error! Bookmark not defined.....	ورقة الموافقة
Error! Bookmark not defined.....	ورقة التصحيح
Error! Bookmark not defined.....	كلمة الشكر والتقدير
Error! Bookmark not defined.....	الشعار والإهداء
Error! Bookmark not defined.....	سيرة حياة الكاتب
Error! Bookmark not defined.....	ملخص البحث
١.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول
١.....	أ. خلفية البحث
٦.....	ب. تحقيق البحث
٧.....	ج. أهداف البحث
٧.....	د. أهمية البحث
٨.....	هـ. الإطار الفكري
١٢.....	و. الفرضية
١٣.....	ز. الدراسات السابقة
١٨.....	الباب الثاني
١٨.....	الفصل الأول: مفهوم إستراتيجية الخرائط الذهنية
١٨.....	أ. مفهوم إستراتيجية الخرائط الذهنية
٢٣.....	ب. أهمية إستراتيجية الخرائط الذهنية

ج.أهداف إستراتيجية الخرائط الذهنية	٢٤
د.خصائص الخرائط الذهنية وعناصرها	٢٥
هـ.أنواع الخرائط الذهنية	٢٦
و.خطوات رسم الخرائط الذهنية	٣١
ز.فوائد إستراتيجية الخرائط الذهنية	٣٢
ح.عيوب إستراتيجية الخرائط الذهنية	٣٣
الفصل الثاني: تدريس النحو	٣٤
أ.مفهوم النحو	٣٤
ب.أهداف تدريس النحو	٣٧
ج.طرق تدريس النحو وخطواتها	٣٩
الفصل الثالث: مهارة القراءة	٤٩
أ.مفهوم مهارة القراءة	٤٩
ب.أهمية القراءة	٥١
ج.أنواع القراءة	٥٢
د.طرق تدريس القراءة وخطواتها	٥٥
الباب الثالث	٦٠
الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته	٦٠
أ.مدخل البحث	٦٠
ب.طريقة البحث	٦٠
الفصل الثاني : ونوع البيانات ومصادرها	٦٢
أ.نوع البيانات	٦٢

٦٢	ب.مصادر البيانات.....
٦٢	الفصل الثالث: تعيين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة.....
٦٢	أ.المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة.....
٦٣	الفصل الرابع: أساليب جمع البيانات.....
٦٣	أ.الملاحظة (Observation).....
٦٣	ب.المقابلة (Interview).....
٦٤	ج.الاختبار.....
٦٤	د. دراسة الكتب.....
٦٥	ج.الوثائق.....
٦٥	الفصل الخامس: أساليب تحليل البيانات.....
٦٥	أ.امتحان استواء البيانات ن – د.....
٦٦	ب.امتحان استواء البيانات.....
٦٨	ج.امتحان تجانس التباين بين عينتين.....
٦٩	د.امتحان المقارنة.....
٧٢	هـ.استنتاج.....
٧٣	الباب الرابع.....
٧٣	الفصل الأول: لمحة موجزة عن مدرسة مناهج الحق العالية بورواكرتا.....
٧٣	أ.الحالة الواقعية مدرسة مناهج الحق العالية بورواكرتا.....
٧٣	ب.رؤية ورسالة مدرسة مناهج الحق العالية بورواكرتا.....
٧٤	ج.أحوال مدرسي وطلاب مدرسة مناهج الحق العالية بورواكرتا.....
٧٧	د.الهيكل التنظيمي لمدرسة مناهج الحق العالية بورواكرتا.....

هـ. المرافق المدرسية .....	٧٩
الفصل الثاني: تحصيل البحث .....	٨٠
أ. واقعية مهارة القراءة لدى الطلاب قبل استخدام إستراتيجية الخرائط الذهنية.....	٨٠
ب. واقعية مهارة القراءة لدى الطلاب بعد استخدام إستراتيجية الخرائط الذهنية في تدريس النحو.....	٩٨
ج. مدى فاعلية استخدام إستراتيجية الخرائط الذهنية في تدريس النحو لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب.....	١٠٢
الفصل الثالث: تحليل البحث .....	١١٠
أ. مهارة القراءة لدى الطلاب قبل استخدام الخرائط الذهنية في تدريس النحو.....	١١٠
ب. مهارة القراءة لدى الطلاب بعد استخدام الخرائط الذهنية في تدريس النحو.....	١١١
ج. مدى فاعلية استخدام الخرائط الذهنية في تدريس النحو لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب.....	١١١
الباب الخامس .....	١١٣
أ. النتائج .....	١١٣
ب. الاقتراحات .....	١١٤
المراجع.....	١١٥
الملاحق.....	١٢١