

ABSTRAK

Ihsan Abdurrahman.2023. Integrasi Pendidikan Agama dan Umum Menurut Mohammad Natsir

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya istilah dikotomi dalam konsep keilmuan. Karena istilah itu muncul disebabkan hadirnya asas sekulerisme dalam dunia pendidikan, artinya adanya upaya dalam memisahkan agama dari kehidupan, terlihat pendidikan Agama hanya mendapatkan jam pelajaran yang tidak sebanding dengan pendidikan Umum, kebijakan tersebut diawali dengan konsep pendidikan Belanda yang datang ke Indonesia pra kemerdekaan, sehingga membuat pemikiran masyarakat menjadi buram untuk melahirkan output yang mahir ilmu agama maka harus di sekolahkan ke lembaga pendidikan Islam begitupun sebaliknya untuk mewujudkan output yang mahir dalam ilmu dunia maka di sekolahkan ke lembaga pendidikan umum. Dengan adanya fenomena yang ada di lingkungan masyarakat tersebut maka aspek integrasi pendidikan Agama dan pendidikan Umum menjadi satu hal yang penting.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Integrasi Pendidikan Agama dan Umum Menurut Mohammad Natsir yaitu mengetahui (1) konsep pendidikan Agama menurut Mohammad Natsir, (2) konsep pendidikan Umum menurut Mohammad Natsir serta (3) integrasi pendidikan Agama dan Umum menurut Mohammad Natsir.

Penelitian ini termasuk penelitian kepustakaan (*Library Research*) yaitu penelitian dengan mengumpulkan berbagai informasi baik dari buku, jurnal, majalah dan bahan dokumen. Alasan peneliti menggunakan penelitian kualitatif ini datanya diambil dari buku *Capita Selecta I & II*. Penelitian kualitatif ini dipandang relevan dengan fokus penelitian dan dipertegas dengan hasil penelitian terdahulu sebagai bahan rujukkannya.

Metode yang digunakan adalah metode teknik dokumentasi. Data yang dihimpun dari berbagai dokumen seperti buku, jurnal, majalah, artikel dan karya tulis ilmiah lainnya, metode dokumentasi dengan semua buku yang bersumber berkenaan dengan integrasi pendidikan Agama dan Umum. Dalam penelitian ini diambil dari sumber pokoknya yaitu *Capita Selecta I & II* serta sumber data - data sekunder lainnya sebagai penunjang dalam penelitian ini.

Hasil penelitian ini mengenai integrasi pendidikan Agama dan Umum menurut Mohammad Natsir yaitu pertama konsep pendidikan Agama dalam hal ini dilandasi dengan tauhid (keimanan kepada Allah dan Rasul-Nya) disamping itu ruh serta jasmani itu tidak dapat dipisahkan, tujuan pendidikan Agama menjadi hamba Allah SWT dan khalifah di muka bumi, dasar pendidikan Agama diantaranya sumber hukum ummat Islam dan isi dari pada pendidikan Agama diantaranya Al - Qur'an-Hadist, Akidah-Akhlak, Fiqh dan Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Kedua konsep pendidikan Umum berkenaan dengan tidak mempertentangkan konsep keilmuan dari barat selama tidak merusak akidah Islam diantaranya ilmu sains, sosial dan humaniora. Ketiga integrasi pendidikan Agama dan Umum Mohammad Nasir berpandangan menggabungkan antara pendidikan Agama dan pendidikan Umum dengan memperhatikan keseimbangan antara kedua ilmu tersebut disamping itu membangun berbagai lembaga pendidikan Islam itulah konsep keilmuan Mohammad Natsir di implementasikan.

Kata Kunci : *Integrasi, Pendidikan, Lembaga Pendidikan Islam*