

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
RIWAYAT HIDUP	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kerangka Berpikir	6
E. Hipotesis	10
F. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kemampuan Interaksi Sosial	14
1. Pengertian Kemampuan Interaksi Sosial	14
2. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial	19
3. Bagian-Bagian dari Interaksi Sosial.....	22
4. Ciri-ciri Interaksi Sosial Anak Usia Dini	24
5. Indikator Kemampuan Interaksi Sosial	26
B. Kecerdasan Emosional	27
1. Pengertian Kecerdasan	27
2. Pengertian Emosi	30
3. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	32
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	36

5. Perkembangan Emosi Anak.....	37
6. Indikator Kecerdasan Emosional	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	43
B. Jenis dan Sumber Data.....	43
C. Teknik Pengumpulan Data	44
D. Teknik Analisis Data	45
E. Tempat dan Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	53
B. Hasil Penelitian.....	57
1. Realitas Kemampuan Interaksi Sosial di Kelompok B RA Al-Wafi Panyileukan Bandung.....	58
2. Realitas Kecerdasan Emosional di Kelompok B RA Al-Wafi Panyileukan Bandung.....	64
3. Realitas Hubungan antara Hemampuan Interaksi Sosial dengan Kecerdasan Emosional Anak di Kelompok B RA Al-Wafi Panyileukan Bandung.....	71
C. Pembahasan.....	72
1. Deskripsi Kemampuan Interaksi Sosial di Kelompok B RA Al-Wafi Panyileukan Bandung.....	72
2. Deskripsi Kecerdasan Emosional Anak di Kelompok B RA Al-Wafi Panyileukan Bandung.....	73
3. Deskripsi Hubungan antara Kemampuan Interaksi Sosial dengan Kecerdasan Emosional di Kelompok B RA Al-Wafi Panyileukan Bandung.....	74
BAB V PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	80