

## ABSTRAK

Muhamad Burhanudin (118290068) 2023. Hubungan Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika di SD. Skripsi. Pendidikan Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2023. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya peserta didik yang memiliki tingkat kepercayaan diri yang rendah, hasil studi pendahuluan yang dilakukan dengan Teknik wawancara, dari 18 peserta didik, hanya terdapat 22% peserta didik yang memiliki tingkat kepercayaan diri kategori tinggi, sisanya sebanyak 78% berada di kategori sedang.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui tingkat kepercayaan diri siswa di kelas V SD Qurra-Ayun Cilengkrang. 2) Mengetahui hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Matematika di SD Qurra-Ayun Cilengkrang 3) Mengetahui ada tidaknya hubungan antara tingkat kepercayaan diri siswa dengan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Matematika di SD Qurra-Ayun Cilengkrang. 4) Mengetahui seberapa besar pengaruh tingkat kepercayaan diri siswa dengan hasil belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Matematika di SD Qurra-Ayun Cilengkrang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian korelasional. Penelitian dilaksanakan pada peserta didik kelas V di SD Qurra-Ayun yang terdiri dari 18 siswa. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan teknik angket, tes soal dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) tingkat kepercayaan diri peserta didik di SD Qurra-Ayun cilengkrang menunjukkan hasil sebesar 78% dengan kategori sedang 2) hasil belajar peserta didik di SD Qurra-Ayun menunjukkan hasil sebesar 61% berada pada kategori sedang 3) hubungan antara kepercayaan diri terhadap hasil belajar pada kelas V dalam kategori sangat kuat. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan uji korelasi yang menggunakan rumus rank spearman bahwa  $r_{hitung}$  sebesar 0,874 dengan signifikan 0,000.

Hasil penelitian menemukan hubungan positif signifikan antara kepercayaan diri terhadap hasil belajar peserta didik dengan kategori kuat. Dengan demikian, dimana kenaikan variabel kepercayaan diri akan mendorong terjadinya kenaikan pada variabel hasil belajar, sebaliknya penurunan pada variabel kepercayaan diri akan mendorong terjadinya penurunan variabel hasil belajar. Adapun hubungan kepercayaan diri terhadap hasil belajar peserta didik kelas V SD Qurra-Ayun Cilengkrang sebesar 79,6%