

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار والإهداء
ج.....	إقرار الطلاب
د.....	سيرة حياة الكاتبة
ه.....	الشكر والتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجداول
 <p>الباب الأول مقدمة</p>	
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٦.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٨.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٤.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٥.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

## الباب الثاني التحليل النظري

الفصل الأول: طريقة العصف الذهني في تعليم اللغة العربية ..... ١٧

أ. الطريقة التعليمية ..... ١٧

١. مفهوم الطريقة للتعليم ..... ١٧

٢. أهمية الطريقة التعليمية ..... ١٩

ب. طريقة العصف الذهني ..... ٢١

١. مفهوم طريقة العصف الذهني ..... ٢١

٢. أهمية طريقة العصف الذهني ..... ٢٢

٣. خطوات طريقة العصف الذهني ..... ٢٢

٤. الخصائص والمزايا في طريقة العصف الذهني ..... ٢٣

الفصل الثاني: فوائد الإستيعاب على المفردات في تعليم اللغة العربية ..... ٢٥

أ. مفهوم المفردات ..... ٢٥

ب. مفهوم تعليم المفردات ..... ٢٥

ج. منزلة المفردات في تعليم اللغة العربية ..... ٢٦

د. أهداف تعليم المفردات في تعليم اللغة العربية ..... ٢٧

هـ. خطوات تعليم المفردات العربية ..... ٢٨

و. تعليم المفردات بطريقة العصف الذهني ..... ٢٩

الفصل الثالث: قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات ..... ٣٠

أ. مفهوم القدرة ..... ٣٠

- ب. أنواع القدرة..... ٣١
- ج. مفهوم استيعاب المفردات..... ٣١
- د. قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات ..... ٣٢

### الباب الثالث

#### منهجية البحث

- الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته..... ٣٤
- الفصل الثاني: نوع البحث ومصادرها..... ٣٦
- الفصل الثالث: تعيين مجتمع البحث والعينة..... ٣٧
- الفصل الرابع: مكان البحث ووقته..... ٣٨
- الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات..... ٣٨
- الفصل السادس: خطوات تحليل البيانات ..... ٤٠

### الباب الرابع

#### نتائج البحث وتحليلها

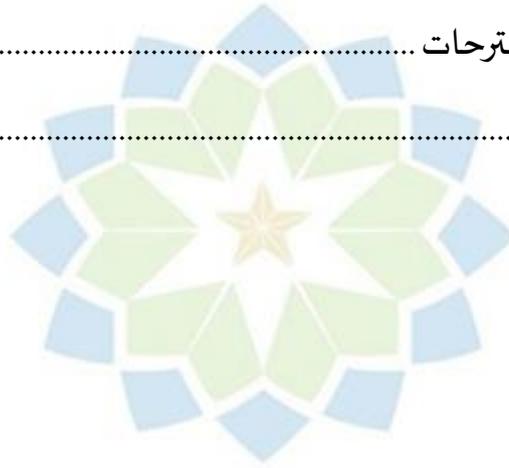
- الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية  
غيدبباغي باندونج..... ٤٧
- الفصل الثاني: واقعية استيعاب التلاميذ على المفردات العربية قبل استخدام  
طريقة العصف الذهني..... ٥٤
- الفصل الثالث: واقعية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بعد استخدام  
طريقة العصف الذهني بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية غيدبباغي  
باندونج..... ٥٧

الفصل الرابع: مستوى ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات بطريقة  
العصف الذهني في الصف الثامن بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية  
غيديباغي باندونج.....٦١

## الباب الخامس

### الاختتام

٧٣..... الفصل الأول: النتائج  
٧٤..... الفصل الثاني: الإقتراحات  
٧٦..... المراجع  
الملاحق



uin  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## قائمة الجداول

- الجدول ٣,١ تصميم البحث.....٣٤
- الجدول ٣,٢ مجموعة الطلاب بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية  
الأهلية غيديباغي باندونج.....٣٦
- الجدول ٣,٣ معيار للنتيجة نتيجة ن - د.....٤٠
- الجدول ٣,٤ معيار للنتيجة ن - د٪.....٤٠
- الجدول ٤,١ قائمة المدرسين لمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية  
غيديباغي باندونج.....٤٨
- الجدول ٤,٢ عدد التلاميذ لمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة  
الإسلامية غيديباغي باندونج.....٤٩
- الجدول ٤,٣ التسهيلات بمدرسة مفتاح الفلاح المتوسطة الإسلامية  
غيديباغي باندونج.....٥٢
- الجدول ٤,٤ نتائج الاختبار القبلي في الفصل التجريبي.....٥٣
- الجدول ٤,٥ نتائج الاختبار القبلي في الفصل الضابط.....٥٥
- الجدول ٤,٦ نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي.....٥٧
- الجدول ٤,٧ نتائج الاختبار البعدي في الفصل الضابط.....٥٨
- الجدول ٤,٨ مقارنة نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل  
التجريبي.....٦٠

الجدول ٤,٩ مقارنة نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل

الضابط.....٦٢

الجدول ٤,١٠ مقارنة نتائج ن - د بين الفصل التجريبي والفصل

الضابط.....٦٤

الجدول ٤,١١ Descriptives.....٦٥

الجدول ٤,١٢ نتائج ن - د التلميذ في الفصل التجريبي والفصل الضابط

بمعادلة شايرو ويلك "Shapiro Wilk" وتحليلها عبر SPSS

Tests Of Normality.....٦٧

الجدول ٤,١٣ امتحان "ت" المستقل (Independent) نتائج ن - د التلاميذ

في بين الفصل التجريبي والفصل الضابط وتحليلها عبر SPSS Independent

Simple Test.....٧١

