

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
ABSTRAK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Hasil Penelitian Terdahulu	8
F. Kerangka Berpikir	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Pendidikan Karakter	15
B. Pembiasaan	18
C. Gerakan 7 Harkat	25
D. Pembagian Tujuh Hari Berkarakter (Tujuh Harkat).....	28
E. Kurikulum Gerakan 7 Harkat	33
F. Prinsip-prinsip Gerakan 7 Harkat	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	51
B. Jenis dan Sumber Data	53
C. Teknik Pengumpulan Data	54
D. Teknik Analisis Data	57

E. Tempat dan Waktu Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Profil Lokasi Penelitian	61
B. Hasil Penelitian	72
1. Tujuan Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan 7 Harkat di SMKN 8 Bandung	72
a. Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia	72
b. Mandiri	77
c. Bernalar Kritis	79
d. Kreatif	80
e. Disiplin	81
2. Program Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan 7 Harkat di SMKN 8 Bandung	83
a. Pembiasaan Harian di lapangan upacara	83
1) Membaca Al-Qur'an	83
2) Membaca Asmaul Husna	84
3) Kultum	85
4) Materi Bebas	85
5) Literasi dan Peduli Lingkungan	85
6) Wawasan Global	87
7) Budaya Nyunda	88
8) Sehat Jasmani dan Rohani	90
b. Mentoring	94
c. Pembiasaan Shalat Zhuhur berjama'ah	101
d. Pembiasaan Kepedulian Sosial	103
3. Proses Pendidikan Karakter melalui pembiasaan 7 harkat di SMKN 8 Bandung	103
a. Pembiasaan Harian di lapangan upacara	103

1) MGMP Sejarah	105
2) MGMP PJOK	106
3) MGMP Bahasa Inggris	106
4) Kepala Program Otomotif	107
5) MGMP Seni Budaya	107
6) MGMP PPKn	113
7) MGMP Bahasa Indonesia	113
8) Kepala Program TEI	114
b. Mentoring	114
c. Shalat zhuhur berjama'ah	115
d. Pembiasaan kepedulian sosial	116
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter melalui pembiasaan 7 harkat di SMKN 8 Bandung	119
a. Faktor Pendukung	119
1) Visi, Misi dan Tujuan SMKN 8 Bandung	119
2) Kompetensi Pendidik	122
3) Metode Belajar yang digunakan	123
4) Lingkungan Sekolah	124
b. Faktor Penghambat	130
1) Sikap Peserta Didik	130
2) Sikap Pendidik	131
3) Faktor cuaca	131
5. Evaluasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan 7 Harkat di SMKN 8 Bandung	132
a. Program Pembiasaan 7 Harkat di SMKN 8 Bandung	133
b. Efektifitas Pembiasaan 7 Harkat di SMKN 8 Bandung	134

c. Kebijakan Pembiasaan 7 Harkat di SMKN 8 Bandung	135
6. Hasil Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan 7 Harkat di SMKN 8 Bandung	136
1) Beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME	136
2) Mandiri	138
3) Bernalar kritis	138
4) Kreatif	139
5) Disiplin	139
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian	140
1. Tujuan Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan 7 Harkat di SMKN 8 Bandung	140
2. Program Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan 7 Harkat di SMKN 8 Bandung	145
3. Proses Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan 7 Harkat di SMKN 8 Bandung	152
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan 7 Harkat di SMKN 8 Bandung	156
5. Evaluasi Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan 7 Harkat di SMKN 8 Bandung	162
6. Hasil Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan 7 Harkat di SMKN 8 Bandung	173
BAB V PENUTUP	187
A. SIMPULAN	187
B. SARAN	188
DAFTAR PUSTAKA	190
LAMPIRAN-LAMPIRAN	193

DAFTAR TABEL

Nomor		Halaman
1	Waktu kegiatan wawancara	56
2	Waktu penelitian	62
3	Profil SMKN 8 Bandung	63
4	Jumlah peserta didik	68
5	Tenaga pendidik	69
6	Infrastruktur Bangunan	71

