

## ABSTRAK

**Putri Isnaini Nurul'Ain (1192090080) "HUBUNGAN AKTIVITAS SISWA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DENGAN KARAKTER RELIGIUS (Penelitian Korelasi pada Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Cipasir)". Skripsi, Pendidikan Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2023.**

Latar belakang penelitian ini sangat relevan dengan upaya pembinaan karakter yang tengah dilakukan di lingkungan pendidikan, khususnya pada tingkat Madrasah Ibtidaiyah (MI). Salah satu contoh adalah MI Muhammadiyah di Cipasir, Bandung, yang juga aktif dalam menerapkan penanaman nilai-nilai karakter melalui pembelajaran Akidah Akhlak. Namun, dalam pelaksanaannya, terdapat perhatian terhadap kondisi karakter siswa kelas tinggi di MI Muhammadiyah. Ada indikasi bahwa sebagian siswa mengalami kendala dalam menunjukkan karakter yang diharapkan. Beberapa contoh perilaku seperti kecenderungan berbohong, ketidakmampuan mengucapkan salam, dan kurangnya kebiasaan membaca doa, menjadi perhatian dalam konteks ini. Perilaku-perilaku tersebut menunjukkan bahwa walaupun pendidikan Akidah Akhlak telah diterapkan, tetapi karakter religius yang diharapkan belum sepenuhnya termanifestasi pada sebagian siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bertujuan untuk Mengetahui : 1) aktivitas siswa pada pembelajaran akidah akhlak, 2) Mengetahui karakter religius mereka sehari-hari, 3) Mengetahui hubungan aktivitas siswa pada pembelajaran akidah akhlak dengan karakter religius mereka sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana aktivitas pembelajaran akidah akhlak dapat mempengaruhi perkembangan karakter religius siswa. Dari persentase yang dihasilkan, sekitar 9,6% variasi dalam karakter religius siswa dapat dijelaskan oleh variasi dalam intensitas partisipasi mereka dalam pembelajaran akidah akhlak. Meskipun angka ini menunjukkan pengaruh yang relatif kecil, hal ini menandakan adanya sumbangan yang nyata dari aktivitas pembelajaran terhadap pembentukan karakter religius. Namun demikian, mayoritas variasi karakter religius siswa, yaitu sekitar 90,4%, masih dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang belum diteliti dalam penelitian ini. Faktor-faktor ini mungkin melibatkan lingkungan keluarga yang mendukung, interaksi sosial di lingkungan masyarakat yang memupuk nilai-nilai religius, serta variabel-variabel lain yang berkontribusi terhadap perkembangan karakter siswa secara menyeluruh.