

## DAFTAR ISI

### Halaman

<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Kerangka Berpikir .....	5
F. Hipotesis .....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Model Pembelajaran .....	11
B. Model Pembelajaran Tumbuhan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, Rayakan (TANDUR) .....	14
C. Pemahaman .....	21
D. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	24
E. Penerapan Model Pembelajaran TANDUR pada Mata Pelajaran IPA .....	30
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	31
B. Jenis dan Sumber Data .....	32
C. Teknik Pengumpulan Data .....	32

D. Teknik Analisis Data .....	35
E. Lokasi dan waktu Penelitian .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Deskripsi Data .....	42
1. Profil Sekolah .....	42
2. Pemahaman Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori. ....	44
3. Pemahaman Siswa kelas V pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran TANDUR.....	45
B. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	46
1. Pemahaman Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPA Kelas Ekperimen Sebelum diterapkan Model Pembelajaran TANDUR dan Kelas Kontrol Sebelum diterapkan Model Pembelajaran Ekspositori. ....	46
2. Pemahaman Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPA Kelas Ekperimen Setelah diterapkan Model Pembelajaran TANDUR dan Kelas Kontrol Setelah diterapkan Model Pembelajaran Ekspositori.....	48
3. Perbedaan Pemahaman Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPA Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran TANDUR dan Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori ...	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
1. Pemahaman Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori .....	54
2. Pemahaman Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran TANDUR .....	59
3. Pemahaman Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPA yang Menggunakan Model Pembelajaran TANDUR Lebih Baik dari Pemahaman Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori... ..	66
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
A. Simpulan.....	74

B. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>
<b>Riwayat Hidup .....</b>	<b>182</b>





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG