

ABSTRAK

Siti Nurjanah: Penerapan Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) berbantu Pendekatan SWH (*Science Writing Heuristic*) untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik pada Materi Besaran dan Pengukuran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) berbantu pendekatan SWH (*Science Writing Heuristic*) dan peningkatan kemampuan argumentasi ilmiah peserta didik. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode eksperimen dengan desain *pre-experimental design* jenis *one group pretest-posttest design*. Instrumen penelitian yang digunakan antara lain lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) berbantu pendekatan SWH (*Science Writing Heuristic*) berbasis AABTLT *with* SAS, dan tes kemampuan argumentasi ilmiah berupa soal uraian sebanyak 14 butir soal dengan indikator soal berdasarkan aspek klaim, data, pembenaran dan dukungan. Teknik analisis data melalui lembar observasi berbasis AABTLT *with* SAS, N-Gain, dan uji hipotesis menggunakan uji *paired sample t-test* menggunakan Excel. Hasil penelitian diperoleh persentase rata-rata keterlaksanaan pembelajaran sebesar 78,0% dengan interpretasi efektif. Peningkatan kemampuan argumentasi ilmiah berdasarkan nilai *pretest*, *posttest*, dan N-Gain secara keseluruhan diperoleh rata-rata nilai N-Gain sebesar 0,302 yang termasuk ke dalam kategori sedang. Sedangkan berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai t adalah sebesar $9,715 \geq 2,323$. Maka, H_0 ditolak dan H_a diterima dalam hal ini menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan argumentasi ilmiah peserta didik pada pokok bahasan besaran dan pengukuran di kelas X-3 SMAN 1 Baleendah setelah menggunakan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) berbantu pendekatan SWH (*Science Writing Heuristic*).

Kata kunci: kemampuan argumentasi ilmiah, model *auditory intellectually repetition*, pendekatan SWH