

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعائر وإهداء
ج.....	إقرار الطالب
د.....	سيرة حياة الباحث
ه.....	الشكر والتقدير
و.....	محتويات الرسالة
ي.....	قائمة الجداول

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول	: خلفية البحث
٣.....	الفصل الثاني	: تحقيق البحث
٣.....	الفصل الثالث	: أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع	: فوائد البحث
٤.....	الفصل الخامس	: أساس التفكير
١١.....	الفصل السادس	: فرضية البحث
١١.....	الفصل السابع	: الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الاطار النظري للبحث

١٤.....	الفصل الأول: نموذج التعليم
١٤.....	أ. تعريف نموذج التعليم
١٥.....	ب. مفهوم نموذج التعليم التعاوني
١٦.....	ج. أهداف نموذج التعليم التعاوني
١٧.....	د. خصائص نموذج التعليم التعاوني
١٨.....	ه. عناصر نموذج التعليم التعاوني
١٨.....	و. مزايا وعيوب نموذج التعليم التعاوني

١٩	الفصل الثاني: مفهوم استراتيجية (TPS) Think Pair Share
١٩	أ. تعريف استراتيجية (TPS) Think Pair Share
٢٠	ب. خطوات تطبيق استراتيجية (TPS) Think Pair Share
٢١	ج. أهداف استراتيجية (TPS) Think Pair Share
٢٢	د. خصائص استراتيجية (TPS) Think Pair Share
٢٢	هـ. مزايا وعيوب استراتيجية (TPS) Think Pair Share
٢٣	و. تعريف التعليم
٢٣	ز. تعريف اللغة العربية
٢٤	ح. تعريف تعليم اللغة العربية
٢٥	ط. أهمية تعليم اللغة العربية
٢٦	ي. أهداف تعليم اللغة العربية
٢٧	الفصل الثالث: قدرة مادة التراكيب
٢٧	أ. تعريف القدرة
٢٨	ب. تعريف القواعد العربية
٢٩	ج. أهداف تعليم القواعد العربية
٣٠	د. منزلة القواعد في تعليم اللغة العربية
٣٣	هـ. العوامل التي تؤثر على فهم الطلاب في مادة القواعد
٣٦	و. مؤشرات فهم الطلاب في تعليم القواعد

الباب الثالث

منهجية البحث

٣٧	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
٣٩	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها
٣٩	أ. نوع البيانات
٣٩	ب. مصادر البيانات
٤٠	الفصل الثالث: مجتمع البحث وعينته
٤٠	أ. مجتمع البحث
٤٠	عينة البحث

٤١	الفصل الرابع: مكان البحث ووقته.....
٤١	أ. مكان البحث.....
٤١	ب. وقت البحث.....
٤١	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....
٤١	أ. الملاحظة المباشرة.....
٤٢	ب. المقابلة الشخصية.....
٤٢	ج. الاختبار.....
٤٣	د. التوثيق.....
٤٣	هـ. الدراسة المكتبية.....
٤٣	الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات.....

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

٥٠	الفصل الأول: الأحوال العامة عن المدرسة الثانوية الرشيدية الإسلامية باندونج
٥٠	أ. تاريخ نشأة مدرسة الثانوية الرشيدية الإسلامية باندونج.....
	ب. أحوال المدرسين والطلاب في مدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية باندونج
٥٤
٥٨	ج. أحوال التسهيلات في مدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية و باندونج
	الفصل الثاني: واقعية قدرة الطلاب في فهم القواعد قبل تطبيق نموذج التعليم
٦١	التعاوني بنوع (TPS) Think Pair Share.....
	الفصل الثالث: واقعية قدرة الطلاب في فهم القواعد بعد تطبيق نموذج التعليم
٧١	التعاوني بنوع (TPS) Think Pair Share.....
	الفصل الرابع: واقعية ترقية قدرة الطلاب في فهم القواعد بعد تطبيق نموذج التعليم
٨١	التعاوني بنوع (TPS) Think Pair Share.....
٨٩	الفصل الخامس: تحليل البيانات.....

الباب الخامس

الاختتام

٩٢.....	الفصل الأول: الاستنتاج
٩٣.....	الفصل الثاني: التوصيات
٩٤.....	المصادر والمراجع
٩٨.....	الملاحق



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG