

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
RIWAYAT HIDUP	xiii
MOTTO HIDUP	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	12
F. Landasan Pemikiran.....	17
1. Landasan Teoritis	17
a. Konseling Islam	17
b. Pendekatan <i>Behavior Therapy</i>	18
c. Penyebab <i>broken home</i> Pada Remaja	20
d. Prestasi belajar	22
2. Kerangka Konseptual	24
G. Langkah-Langkah Penelitian	26
BAB II.....	36
KAJIAN PUSTAKA	36
A. Kajian Konseptual	36
1. Konseling Islam	36

2. Pendekatan <i>Behavior Therapy</i>	37
3. <i>Broken Home</i>	37
4. Prestasi Belajar.....	38
B. Kajian Pustaka	39
1. Konseling Islam	39
2. Pendekatan <i>Behavior Therapy</i>	54
3. <i>Broken Home</i>	65
4. Prestasi Belajar.....	71
BAB III	83
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	83
1. Profil SMAN 1 Compreng	83
2. Sejarah Singkat SMAN 1 Compreng.....	84
3. Visi dan Misi SMAN 1 Compreng.....	85
4. Tujuan SMAN 1 Compreng.....	86
5. Data Guru SMAN 1 Compreng.....	87
6. Siswa-Siswi SMAN 1 Compreng	88
7. Struktur Organisasi SMAN 1 Compreng	88
8. Sarana Prasarana SMAN 1 Compreng	89
B. Hasil Penelitian	91
1. Permasalahan Anak <i>Broken Home</i> Dalam Prestasi Belajar di SMAN 1 Compreng	91
2. Proses Konseling Islam Melalui Pendekatan <i>Behavior Therapy</i> Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Anak <i>Broken Home</i> di SMAN 1 Compreng	98
3. Hasil Konseling Islam Melalui Pendekatan <i>Behavior Therapy</i> Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Anak <i>Broken Home</i> di SMAN 1 Compreng ..	115
C. Pembahasan	119
1. Permasalahan Anak <i>Broken Home</i> Dalam Prestasi Belajar di SMAN 1 Compreng	119
2. Proses Konseling Islam Melalui Pendekatan <i>Behavior Therapy</i> Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Anak <i>Broken Home</i> di SMAN 1 Compreng ..	122
3. Hasil Konseling Islam Melalui Pendekatan <i>Behavior Therapy</i> Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Anak <i>Broken Home</i> di SMAN 1 Compreng ..	130
BAB IV	136
PENUTUP	136

A. Simpulan	136
B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA	140
LAMPIRAN-LAMPIRAN	145



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Alamat Sekolah	82
Tabel 3.2 Identitas Kepala Sekolah.....	83
Tabel 3.3 Data Guru SMAN 1 Compreg	86
Tabel 3.4 Data Siswa SMAN 1 Compreg.....	87
Tabel 3.5 Sarana Prasarana	89
Tabel 3.6 Identitas Siswa 1	91
Tabel 3.7 Identitas Siswa 2	95
Tabel 3.8 Perilaku dan Gejala Konseli D Sebelum Bimbingan.....	102
Tabel 3.9 Perilaku dan Gejala Koonseli I Sebelum Bimbingan	104
Tabel 3.10 Diagnosis Konseli	106
Tabel 3.11 Hasil Proses Konseling Konseli Setelah Terapi	116
Tabel 3.12 Perilaku dan Kondisi Konseli D Setelah Terapi	113
Tabel 3.13 Perilaku dan Kondisi Konseli I Setelah Terapi.....	113



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing dan Penyusunan Skripsi	145
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	146
Lampiran 3. Surat Keterangan Balasan.....	147
Lampiran 4. Proses Bimbingan.....	148
Lampiran 5. Pedoman Wawancara 1	150
Lampiran 6. Pedoman Wawancara 2	151
Lampiran 7. Pedoman Wawancara 3	152
Lampiran 8. Wawancara Dengan Guru BK.....	152
Lampiran 9. Sarana & Prasarana Ruang BK.....	153
Lampiran 10. Ruang Konseling	154



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kerangka Konseptual.....	27
Gambar 3.1 Struktur Organisasi SMAN 1 Compreg.....	88

