

Abstrak

Attin Farhanah. Peran Konselor Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik SMAN 1 Pontang (Penelitian Di SMAN 1 Pontang Kabupaten Serang Provinsi Banten)

Keberhasilan pelajar, mengacu kepada keberhasilan siswa dalam sekolahnya, tidak hanya ditunjang oleh kecerdasan yang tinggi saja, namun oleh banyak hal, di antaranya memiliki motivasi belajar. Namun, keberhasilan belajar ini tentu tidak mudah dimiliki oleh seorang siswa jika dalam pelaksanaan pemenuhan tuntutan belajarnya tidak memiliki motivasi dalam belajar, tidak dapat mengontrol diri dengan baik hingga mengganggu aktivitas dalam memenuhi kewajiban sebagai pelajar. Dalam hal ini, peran konselor Islam sebagai motivator dalam membimbing siswa untuk meningkatkan motivasi belajar siswa serta memberikan bantuan bagi siswa yang memiliki masalah akademik, pribadi maupun keluarganya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kompetensi yang harus dimiliki konselor di SMAN 1 Pontang dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik di SMAN 1 Pontang. Tugas pokok dan fungsi yang harus dimiliki konselor Islam di SMAN 1 Pontang, upaya-upaya konselor Islam dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMAN 1 Pontang.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Pengambilan data dilakukan dengan cara wawancara kepada konselor Islam yang ada di SMAN 1 Pontang dan juga melakukan observasi langsung ke sekolah.

Motivasi belajar dapat diartikan sebagai daya penggerak psikis dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, memberikan arahan pada kegiatan belajar demi mencapai tujuan. Dengan demikian adanya konselor Islam mempunyai tugas dan tanggung jawab untuk meningkatkannya motivasi belajar pada siswa di sekolah dengan memberikan pelayanan bimbingan dan konseling.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran konselor Islam sangat berpengaruh untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Dengan mengetahui tujuan pokok dan fungsi konselor Islam dapat mempengaruhi jalannya pelayanan bimbingan konseling juga untuk mengetahui jalannya konselor Islam sesuai dengan standarnya. Konselor Islam juga harus memiliki strategi dengan memberikan layanan bimbingan seperti bimbingan individu, bimbingan kelompok, bimbingan klasikal dan bimbingan karir sehingga bisa berdampak terhadap motivasinya dalam belajar, kemudian dengan strategi ini bisa membantu atau meminimalisir permasalahan yang ada pada siswa maupun lingkungan sekolah.

Kata kunci (konselor, Bimbingan Konseling, Motivasi Belajar)