

ABSTRAK

Dewi Damayanti (1162070020) :“Penerapan Strategi pembelajaran *Flipped Classroom* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Elastisitas dan Hukum Hooke”

Flipped Classroom merupakan strategi pembelajaran pembalikan prosedur pembelajaran tradisional. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui Keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran *Flipped Classroom* sebagai upaya peningkatan keterampilan berpikir kritis pada peserta didik pada materi Elastisitas zat padat. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experimental* dengan desain *one group pretest and posttest*. Sampel penelitian ini merupakan peserta didik kelas XI IPA 1 SMA Negeri 3 Garut dengan jumlah 30 orang. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *sampling purposive*. Data hasil keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik diperoleh melalui lembar observasi dan dt peningkatan keterampilan berpikir kritis pada peserta didik diperoleh dari *pretest* dan *posttest* yang berbentuk uraian. Data hasil penelitian menunjukkan bahwa presentase keterlaksanaan aktivitas guru yaitu 79% dengan kategori baik dan aktivitas peserta didik 79% dengan kategori baik. Berdasarkan nilai *N-gain* sebesar 0,62 menunjukkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis pada peserta didik dengan kategori sedang, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan strategi pembelajaran *Flipped Classroom* terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi elastisitas zat padat.

