

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN ILMIAH	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO HIDUP.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Kerangka Pemikiran.....	11
G. Hipotesis Penelitian.....	14
H. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Strategi Pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	19
1. Pengertian Strategi pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	19
2. Sintaks Strategi pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	20
3. Kelemahan dan Kelebihan Strategi pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> ..	22
B. Keterampilan Berpikir Kritis	23
1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kritis	23
2. Karakteristik Keterampilan Berpikir Kritis.....	24
3. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	25
C. Tinjauan Materi Elastisitas Zat Padat Berdasarkan Kurikulum 2013	26
D. Penerapan Elastisitas Zat Padat dalam kehidupan sehari-hari.....	31
E. Keterkaitan Strategi pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> dengan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Elastisitas Zat Padat	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
1. Pendekatan Penelitian.....	34
2. Metode Penelitian.....	34
3. Desain Penelitian.....	34
B. Jenis dan Sumber Data	35
C. Teknik Pengumpulan Data	36
D. Teknik Analisis Data	38
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Data.....	50
1. Deskripsi Keterlaksanaan Strategi pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	50
2. Rekapitulasi Keterangan Aktivitas Guru dan Peserta Didik	61
3. Analisis Strategi pembelajaran <i>Flipped Classroom</i> terhadap Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Elastisitas Zat Padat.	63
4. Analisis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	67
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	68
C. Temuan Dan Pembahasan	70
1. Deskripsi Keterlaksanaan Strategi pembelajaran <i>Flipped Classroom</i>	70
2. Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik	72
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	82
DOKUMENTASI.....	241