

## ملخص البحث

في بي بودي هارتدي: تحليل محتوى كتب اللغة العربية (نحووصرف) مدرسة عليا التخصص الديني الفصل الحادي عشر بناءً على قرار وزارة الشؤون الدينية رقم ١٨٣ لسنة ٢٠١٩ بشأن المناهج العربية

الكتب المدرسية مهمة جداً في عملية التعليم والتعلم. ويتضمن مواد سيتم مناقشتها حسب المستوى. على الرغم من صعوبة الحصول على كتب مدرسية مثالية في التصميم، إلا أن الكتب المدرسية الجيدة والمناسبة لظروف الطلاب ضرورية للغاية. إن المطابقة بين الكتب المدرسية وقرار وزير الدين رقم ١٨٣ لسنة ٢٠١٩ مع معايير المحتوى التي تطبقها الحكومة أمر ضروري بصرف النظر عن عوامل أخرى، مثل وسائل التعلم والمرافق والبنية التحتية، فضلاً عن مناخ التعلم المناسب وأيضاً المطابقة للجوانب مجال الاتجاهات الروحية والاجتماعية والمعرفية والمهاراتية في الكتاب المدرسي. وبسبب التخوف من وجود كتب مدرسية تحتوي على المحتوى الإيجابي والتطرف أعلاه، ولا تتوافق مع قواعد ومعايير محتوى المنهج، فبالطبع الأمر خطير للغاية إذا تم تجاهله، باعتبار أن الكتب المدرسية هي كتب أساسية وهي بالتأكيد قراءتها واستيعابها من قبل الطلاب. ولذلك، فإن الكتب المدرسية المستخدمة تحتاج إلى تحليل، سواء كانت تستوفي معايير الكتب المناسبة أم لا، أو أنها على الهدف أم لا، وهكذا.

يركز هذا البحث على تحليل مدى ملاءمة مادة كتاب اللغة العربية (النحو الشريف) للفصل الدراسي. ومن خلال تحليل هذا الكتاب يمكن أن يقدم معرفة جديدة فيما يتعلق بملاءمة مادة القراءة في كتب اللغة العربية (النحو الشريف) مع الاختصاصات الأساسية التي تشمل الجوانب الروحية والاجتماعية والمعرفية والمهارية بناءً على قرار وزير الدين رقم ١٨٣ لسنة ٢٠١٩. ٢٠١٨ بشأن مناهج اللغة العربية في المدرسة.

نتائج قرار وزير الدين رقم ١٨٣ لسنة ٢٠١٩ الذي يحتوي على مناهج باي واللغة العربية في المدارس أنتجت كتباً بناءً على هذا القرار بدءاً من مستوى المدرسة الابتدائية إلى مدرسة عالية / مدرسة عالية التخصص الديني. الكتاب الذي سيكون مصدر البيانات الأساسي في هذا البحث هو كتاب اللغة العربية (النحو الشريف) للصف الأول من مدرسة التخصص الديني والذي يُنظر إليه من حيث مادته القراءة من الجوانب الروحية والاجتماعية والمعرفية والمهارية. ثم سيتم تحليل البيانات من قرار وزير الدين رقم ١٨٣ وكتاب اللغة العربية ومقارنة مدى ملاءمتها في مجال الاتجاهات الروحية والاجتماعية والمعارف والمهارات الواردة فيه.

استخدم المؤلف في هذا البحث منهج البحث النوعي، حيث كان نوع البحث هو البحث النوعي الوصفي. استخدم مصدر البيانات الأساسي في البحث الوثائق الشخصية، وهي كتاب اللغة العربية (المنهج الشريف) للدروس المتعلقة بالفصل الدراسي. تستخدم تقنية تحليل البيانات الأبحاث المكتبية والمقابلات والوثائق المتعلقة بكتب اللغة العربية (النحو-الصرف) وقرار وزارة الشؤون الدينية رقم ١٨٣

وخلصت نتائج البحث إلى مدى ملاءمة مادة كتاب اللغة العربية (النحو-الشرف) للصفوف في PAI ومنهج اللغة العربية في المدارس. حيث تحتوي المادة على مجموعة من المعارف أو المعلومات التي يمكن تبريرها علمياً ويتم تقديمها بنمط استدلال معين، مثل نمط الاستدلال العلمي (الاستقرائي أو الاستنباطي أو المختلط). وفي الوقت نفسه، تم تعديل ملاءمة الجوانب الروحية والاجتماعية والمعرفية والمهارات الواردة في مادة القراءة في كتاب اللغة العربية إلى الكفاءات الرئيسية (KI) والكفاءات الأساسية (KD) المنصوص عليهما في قرار وزير الدين رقم ١٨٣ لسنة ٢٠١٩ بشأن مناهج التربية الإسلامية واللغة العربية في المدارس الدينية.

الكلمات المفتاحية: تحليل الكتب المدرسية، اللغة العربية، قرار وزارة الشؤون الدينية رقم ١٨٣ لسنة ٢٠١٩ بشأن مناهج التربية الإسلامية واللغة العربية في المدارس الدينية.