

## ABSTRAK

**Salma Yanuarti Ramlan (1192090093)** : Hubungan Penggunaan Metode Muroja'ah terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa (Penelitian terhadap Siswa Kelas VI SD Plus Ar-Rahmat)

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti, kualitas hafalan Al-Qur'an di SD Plus Ar-Rahmat cukup baik karena kegiatan muroja'ah dilaksanakan secara efektif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Penggunaan metode muroja'ah siswa di SD Plus Ar-Rahmat 2) Kualitas hafalan Al-Qur'an siswa di SD Plus Ar-Rahmat 3) hubungan penggunaan metode muroja'ah terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an siswa di SD Plus Ar-Rahmat.

Hubungan penggunaan metode muroja'ah terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an siswa dapat mempengaruhi peningkatan kualitas hafalan Al-Qur'an. Salah satu indikator penggunaan metode muroja'ah yaitu persiapan (isti'dad) termasuk ke dalam faktor internal yang dapat mempengaruhi kualitas hafalan Al-Qur'an siswa. Berdasarkan hal tersebut maka hipotesis yang diajukan adalah hubungan penggunaan metode muroja'ah terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Responden merupakan siswa kelas VI – C SD Plus Ar-Rahmat Kabupaten Bandung yang berjumlah 24 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu; angket, tes, dan studi dokumen. Teknik analisis data yang digunakan yaitu; analisis parsial, uji normalitas, uji regresi, uji korelasi, dan uji hipotesis.

Berdasarkan hasil penelitian maka diperoleh kesimpulan: 1) Penggunaan metode muroja'ah termasuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata 4,58 yang berada pada interval 4,20 – 5,00. 2) Kualitas hafalan Al-Qur'an siswa kelas termasuk dalam kategori sangat baik dengan rata-rata 85,91 yang berada pada interval 80 – 100. 3) Hubungan penggunaan metode muroja'ah terhadap kualitas hafalan Al-Qur'an termasuk dalam korelasi rendah. Dengan nilai rata-rata 0,30 yang berada pada interval 0,30 – 0,40. Pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 9% dan sisanya sebesar 91% dipengaruhi oleh faktor lain. Hasil uji hipotesis  $t_{hitung} 4,26 > t_{tabel} 2,07$ . Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  diterima. Artinya terdapat korelasi yang signifikan pada Hubungan penggunaan metode muroja'ah (Variabel X) terhadap Kualitas Hafalan Al-Qur'an (Variabel Y).

**Kata Kunci:** Hubungan, Metode Muroja'ah, Kualitas Hafalan Al-Qur'an