

## ABSTRAK

**Siti Habsah.** 1152020225. (2019), *Pengaruh Perhatian Keluarga Broken Home Terhadap Kepribadian dan Prestasi Kognif Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian pada Peserta Didik Kelas XII SMA Muhammadiyah 4 Bandung).*

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya peserta didik yang terlihat bermasalah karena anak berasal dari keluarga *broken home*, pengamatan dan informasi ini didapatkan dari salah satu guru PAI di SMA Muhammadiyah 4 Bandung. Dari data hasil penelitian diperoleh sebanyak 12 orang peserta didik yang mengalami riwayat keluarga *broken home*.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1. Perhatian keluarga pada peserta didik, 2. Perhatian terhadap kepribadian, 3. Perhatian terhadap prestasi kognitif, 4. Pengaruh terhadap kepribadian dan 5. Pengaruh terhadap prestasi kognitif pada peserta didik SMA Muhammadiyah 4 Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa kepribadian dan prestasi kognitif peserta didik yang orang tuanya mengalami *broken home* dipengaruhi oleh beberapa faktor. Oleh karena itu hipotesis yang diajukan yakni pengaruh keluarga *broken home* meliputi perhatian keluarga pada peserta didik, perhatian pada kepribadian dan prestasi peserta didik, dan pengaruhnya terhadap kepribadian dan prestasi kognitif peserta didik.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode deskriptif, sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes. Adapun teknik analisis data yang dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif yang meliputi: Uji normalitas data dan uji T-Bebas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perhatian orang tua berkategori baik dengan nilai rata-rata 3,49 termasuk kategori baik dengan interval 3,40-4,19. 2) Diketahui kepribadian peserta didik berkategori baik dengan nilai rata-rata 3,74 termasuk kategori cukup yang berada pada interval 3,40-4,19. 3) Diketahui prestasi kognitif peserta didik berkategori baik dengan nilai rata-rata 69,28 yang berada pada interval 60-69. 4) Pengaruh keluarga *broken home* terhadap kepribadian diketahui  $t_{hitung} (4,94) > t_{tabel} (2,07)$  dengan taraf signifikan 5%, maka dapat diinterpretasikan hipotesis alternatif ( $H_0$ : ditolak) artinya tidak ada hubungan yang signifikan antara keluarga *broken home* terhadap kepribadian peserta didik. 5) Diketahui  $t_{hitung} (8,04) > t_{tabel} (2,07)$  dengan taraf signifikan 5% maka dapat diinterpretasikan hipotesis alternatif ( $H_0$ : ditolak) artinya tidak ada hubungan yang signifikan antara keluarga *broken home* terhadap prestasi kognitif peserta didik. Dengan demikian, tidak ada pengaruh perhatian keluarga *broken home* terhadap kepribadian dan prestasi kognitif peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XII SMA Muhammadiyah 4 Bandung.

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Habsah

NIM : 1152020225

Jurusan: Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PENGARUH PERHATIAN KELUARGA *BROKEN HOME* TERHADAP KEPERIBADIAN DAN PRESTASI KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Penelitian pada Peserta Didik SMA Muhammadiyah 4 Bandung)” adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun, bukan duplikasi ataupun sandaran dari hasil karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam daftar pustaka. Apabila terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.



Bandung, Oktober 2019

Penyusun

Siti Habsah

NIM: 1152020225

**PENGARUH PERHATIAN KELUARGA *BROKEN HOME* TERHADAP  
KEPRIBADIAN DAN PRESTASI KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

(Penelitian pada Peserta Didik SMA Muhammadiyah 4 Bandung)

Oleh:

**SITI HABSAH**  
NIM. 1152020225

Menyetujui,

Pembimbing I

Tanda Tangan

Dr. H. Dindin Jamaluddin, M.Pd.  
NIP. 19012032008011005

Pembimbing II

Tanda Tangan

Drs. H. Jamaluddin, M.Ag.  
NIP. 196512311994031026

Lulus diuji pada tanggal 19 Desember 2019

Penguji I

Tanda Tangan

Dr. H. Undang Burhanudin, M.Ag.  
NIP. 196403241994021001

Penguji II

Tanda Tangan

Dr. Hj. Ratu Suntiiah, M.Ag.  
NIP. 197009201998032002

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Dadan Nurulhaq, M.Ag.  
NIP. 196211051988031003

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrahmaanirrahiim.*

Puji serta syukur hamba panjatkan kepada Allah swt. sang penguasa langit dan bumi. Atas limpahan Rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH PERHATIAN KELUARGA *BROKEN HOME* TERHADAP KEPERIBADIAN DAN PRESTASI KOGNITIF PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Penelitian pada Peserta Didik SMA Muhammadiyah 4 Bandung)”.

Shalawat beserta salam semoga selalu terlipah curahkan kepada baginda pemimpin umat Nabi Muhammad saw. tak lupa kepada keluarganya, sahabatnya dan tabi'in, tabi'it-tabi'in dan mudah-mudahan sampai kepada kita selaku umatnya, Aamiin. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, bantuan, motivasi serta do'a dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Mahmud, M.Si selaku Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
2. Prof. Dr. Hj. Aan Hasanah M.Ed selaku dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan.
3. Dr. H. Dadan Nurulhaq, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
4. Drs. H. Jamaludin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan bimbingan untuk terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Dr. H. Dindin Jamaluddin, M.Ag selaku Dosen pembimbing II dan selaku Dosen Bimbingan Akademik yang selalu sabar memberikan nasehat dan dukungan selama perkuliahan berlangsung, sehingga sampai pada terelesaikannya skripsi ini.
6. Ahmad Basyori Hidayat, M.Ag selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 4 Bandung yang telah mengizinkan penelitian ini kepada penulis.

7. Seto Hartoyo, SE., M.Si selaku Wakasek Bidang Kurikulum yang bersedia membantu berjalannya penelitian ini.
8. Pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapatkan keberkahan dari Allah. Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang penulis miliki. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat.



Bandung, Oktober 2019

Penulis

Siti Habsah

NIM. 1152020225

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto:

“YANG PALING BERHARGA ADALAH WAKTU, DAN PENYESALAN YANG FATAL ADALAH MENYIA-NYIAKAN NYA”

(ASA)

### Persembahan:

- Skripsi ini saya persembahkan untuk perhiasan terindah yang Allah berikan bagi saya, yang tercinta Ibu Eti dan Bapak Ahun, malaikat tidak bersayap, malaikat yang bisa ku lihat, cinta, do'a dan kasih sayang yang tidak pernah berhenti hingga detik ini.
- Untuk saudara-saudari tercinta; Teh Elis, A Uu, Teh Ai, A Husni, Teh Ari, dan Adik saya Ahmad.
- Juga sahabat tersayang; Nta, Bu Sitkom, Imeh, dan keluarga PAI F terutama. Sahabat alumni SMA, Uci, Opi, Ateu, Tya, Ayu, Nijar, A Rival, Febi Rizkianto dan kawan-kawan lain yang saya tidak bisa sebutkan semua satu persatu akan tetapi selalu ada di hati ini.
- Dan untuk suami tercinta dan ayah dari anak-anak Tegar M Rofiki, terimakasih telah bersedia menemani, memberi motivasi dan dukungan disela kesibukan aktivitasnya, mendo'akan, dan tak pernah lelah mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi ini.

