

ABSTRAK

Sri Nur Koimah, 1192070070, 2023 Pengembangan Modul Ajar Fisika Pada Materi Pemanfaatan Energi Alternatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan modul ajar, keterlaksanaan model pembelajaran berbasis masalah, dan peningkatan keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik pada pembelajaran berbasis masalah dengan materi pemanfaatan energi alternatif. Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*) dengan model ADDIE (*analyze, design, development, implementation, dan evaluate*) dan desain penelitian yang digunakan *pre-experiment* jenis *one group pretest-posttest*. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 30 peserta didik kelas X A 1 SMA Negeri 19 Garut. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya lembar validasi ahli, lembar *student activity sheet (SAS)* dan lembar tes keterampilan berpikir tingkat tinggi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan modul ajar memperoleh persentase 88,27% dengan interpretasi sangat layak, keterlaksanaan pembelajaran memperoleh persentase 73,82% dengan interpretasi efektif, dan peningkatan (N-gain) peserta didik secara keseluruhan sebesar 0,334 termasuk kategori sedang. Dengan demikian pengembangan modul ajar fisika pada materi pemanfaatan energi alternatif dapat meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi pada peserta didik.

Kata Kunci : Modul Ajar, Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, Pemanfaatan Energi Alternatif

