

## ABSTRAK

**Khilyah Hassaanah (1172070041):** Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik dalam Konteks Penggunaan Energi Surya.

Rendahnya literasi sains peserta didik pada pelajaran fisika dan kurangnya media yang menyenangkan selama pembelajaran berlangsung, maka solusi yang ditawarkan menggunakan multimedia interaktif untuk meningkatkan literasi sains. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan multimedia interaktif, keterlaksanaan pembelajaran menggunakan multimedia interaktif, dan peningkatan literasi sains peserta didik dalam literasi sains. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implement, Evaluate*) dengan desain *one grup pretest-posttest*. Penelitian ini dilakukan kepada 30 orang peserta didik kelas XII IPA B di MA Al-Qur'an Al-Amanah. Instrumen penelitian menggunakan lembar validasi media, AABLT with SAS, dan tes literasi sains PISA 2018. Teknik analisis menggunakan lembar validasi, *N-gain* dan uji t. Hasil penelitian ini didapatkan kelayakan multimedia interaktif sebesar 83% dengan interpretasi layak untuk diuji coba. Keterlaksanaan pembelajaran sebesar 74,1% dengan interpretasi efektif. Peningkatan literasi sains peserta didik memperoleh nilai rata-rata *N-gain* sebesar 0,54 yang termasuk kedalam kategori sedang. Hasil uji t memperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu 13,69 > 2,00. Hasil penelitian dapat disimpulkan terdapat peningkatan literasi sains peserta didik setelah diberikan multimedia interaktif pada materi energi surya.

**Kata Kunci:** Energi surya, Keterampilan literasi sains, Multimedia interaktif

