

ABSTRAK

Resiya Putri Nurpathoni. (2023). Penerapan *Process Oriented Guided Inquiry Learning* berbantuan *Geogebra* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan *Self Confidence* Siswa. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Gunung Djati Bandung.

Penelitian ini dilakukan berdasarkan hasil studi pendahuluan di SMP Islam Pacet bahwa kemampuan berpikir kreatif matematis dan *self confidence* siswa perlu ditingkatkan. Salah satu alternatif untuk meningkatkannya adalah menerapkan *Process Oriented Guided Inquiry Learning* berbantuan *Geogebra*. Tujuan penelitian ini adalah: (a) untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang pembelajarannya menerapkan *Process Oriented Guided Inquiry Learning* berbantuan *Geogebra* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional; (b) untuk mengetahui pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang pembelajarannya menerapkan *Process Oriented Guided Inquiry Learning* berbantuan *Geogebra* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional; (c) untuk mengetahui *self confidence* siswa terhadap pembelajaran yang menerapkan *Process Oriented Guided Inquiry Learning* berbantuan *Geogebra*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Sampel dari penelitian ini adalah kelas VIII-C dan VIII-E SMP Islam Pacet. Data diperoleh menggunakan instrument tes berupa tes kemampuan berpikir kreatif matematis dan non tes berupa angket *self confidence*. Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian: (a) peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang menerapkan *Process Oriented Guided Inquiry Learning* berbantuan *Geogebra* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional; (b) pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang menerapkan *Process Oriented Guided Inquiry Learning* berbantuan *Geogebra* lebih baik dari pada pembelajaran konvensional; (c) *self confidence* siswa terhadap *Process Oriented Guided Inquiry Learning* berbantuan *Geogebra* menunjukkan sikap yang positif. Dengan demikian *Process Oriented Guided Inquiry Learning* berbantuan *Geogebra* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan *self confidence* siswa

Kata Kunci : Berpikir Kreatif Matematis, *Self Confidence*, *Process Oriented Guided Inquiry Learning*, *Geogebra*