

## ABSTRAK

**Fachmi Farhan, NIM 3200220011. 2020. Hubungan antara Perencanaan, Implementasi dan Pertanggungjawaban dengan Mutu Pembiayaan Madrasah Aliyah Swasta di Kota Bandung.**

Penelitian ini diawali dari fenomena yang terjadi di Madrasah Aliyah Swasta di Kota Bandung, yaitu, manajemen pembiayaan, focus penelitian ini yaitu: 1) Pembiayaan pendidikan merupakan salah satu instrument dalam keberlangsungan Madrasah Aliyah Swasta, 2) manajerial dan tata kelola Madrasah Aliyah Swasta cenderung seadanya dan kurang profesional.

Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk menganalisis: 1) Perencanaan, 2) implementasi, 3) pertanggungjawaban pembiayaan, 4) Mutu pembiayaan. 5) Hubungan antara perencanaan dengan mutu pembiayaan. 6) Hubungan implementasi dengan mutu pembiayaan. 7) Hubungan antara pertanggungjawaban dengan mutu pembiayaan. 8) Hubungan antara perencanaan dan implementasi dengan mutu pembiayaan. 9) Hubungan antara perencanaan dan pertanggungjawaban dengan mutu pembiayaan. 10) Hubungan antara implementasi dan pertanggungjawaban dengan mutu pembiayaan. 11) Hubungan antara perencanaan, implementasi dan pertanggungjawaban dengan mutu pembiayaan.

Kerangka berpikir penelitian memadukan dari beberapa teori, yaitu: Nanang Fattah, Joseph M. Juran, Jerome S. Arcaro dan Kenneth H. Rose. Simpulan dari beberapa teori yang peneliti sajikan, bahwa mutu pembiayaan harus didasarkan kepada; perencanaan, implementasi dan pertanggungjawaban pembiayaan. Sehingga akan menghasilkan manajemen pembiayaan yang bermutu dan meningkatnya kepercayaan dari masyarakat.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif, dengan studi korelasional dimaksudkan untuk mengukur indikator-indikator variabel dan sub variabel sehingga dapat diperoleh gambaran umum dan kesimpulan untuk mengurai masalah penelitian berdasarkan hasil data responden. sehingga hasil penelitian dengan desain ini bersifat menjelaskan suatu fenomena yang sebenarnya.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) Perencanaan memperoleh kualifikasi sangat baik, 2) implementasi memperoleh kualifikasi sangat baik. 3) Pertanggungjawaban memperoleh kualifikasi baik. 4) Mutu pembiayaan memperoleh kualifikasi sangat baik. 5) Perencanaan terdapat hubungan positif dengan mutu pembiayaan. 6) Implementasi mempunyai hubungan positif dengan perencanaan. 7) Pertanggungjawaban tidak mempunyai hubungan yang positif dengan mutu pembiayaan, 8) Perencanaan dan implementasi mempunyai hubungan secara signifikan dengan mutu pembiayaan. 9) Perencanaan dan pertanggungjawaban mempunyai hubungan secara signifikan dengan mutu pembiayaan. 10) Implementasi dan pertanggungjawaban mempunyai hubungan secara signifikan dengan mutu pembiayaan. 11) Perencanaan, implementasi dan pertanggungjawaban mempunyai hubungan secara signifikan dengan mutu pembiayaan.

## ABSTRACT

**Fachmi Farhan, NIM 3200220011. 2020. The Relationship between Planning, Implementation and Accountability with the Quality of Private Aliyah Madrasah Financing in Bandung City.**

This research was initiated from a phenomenon that occurred in Private Madrasah Aliyah in Bandung City, namely, financing management, the focus of this research is: 1) Education financing is one of the instruments in the sustainability of Private Aliyah Madrasah, 2) managerial and governance of Private Aliyah Madrasah tend to be sober and less professional.

The general purpose of this research is to analyze: 1) planning, 2) implementation, 3) financing accountability, 4) financing quality. 5) The relationship between planning and financing quality. 6)The relationship between implementation and financing quality. 7)The relationship between accountability and financing quality. 8)The relationship between planning and implementation with financing quality. 9)The relationship between planning and accountability with financing quality. 10)The relationship between implementation and accountability with financing quality.11)The relationship between planning, implementation and accountability with financing quality.

He research framework combines several theories, namely: Nanang Fattah, Joseph M. Juran, Jerome S Arcaro and Kenneth H. Rose. The conclusion of several theories presented by the researchers is that the quality of financing must be based on; planning, implementation and accountability of financing, so that it will result in quality financing management and increased trust from the community.

This research uses quantitative descriptive research methods, with correlational studies intended to measure indicators of variables and sub-variables so that an overview and conclusions can be obtained to parse research problems based on the results of respondent data. so that the results of research with this design are to explain an actual phenomenon.

The results of this study show that; 1) Planning obtained very good qualifications, 2) implementation obtained very good qualifications, 3) accountability obtained good qualifications. 4) The quality of financing obtained very good qualifications. 5) Planning has a positive relationship with the quality of financing. 6) Implementation has a positive relationship with planning. 7)Accountability does not have a positive relationship with the quality of financing, 8) Planning and implementation have a significant relationship with the quality of financing.9) Planning and accountability have a significant relationship with the quality of financing. 10) Implementation and accountability have a significant relationship with the quality of financing. 11) Planning, implementation and accountability have a significant relationship with the quality of financing.

## ملخص

فهومي فرحان، نيم. ٢٣. ٢٠٢٠. ١١. ٠٠. ٢٢. ٠٠. ٢٠٢٠. العلاقة بين التخطيط والتنفيذ والمساءلة مع جودة تمويل مدرسة عالية الخاصة في مدينة باندونغ

يبدأ هذا البحث بظاهرة تحدث في المدرسة الخاصة عالية في مدينة باندونغ، وهي تمويل التعليم هو أحد أدوات استدامة المدرسة (١) :إدارة التمويل، ويركز هذا البحث على الإدارة وتميل إدارة المدارس الخاصة عالية إلى أن تكون رصينة وأقل احترافية (٢)، الخاصة مساءلة (٣)، التنفيذ (٢)، التخطيط (١): الهدف العام لهذا البحث هو تحليل العلاقة بين (٦). العلاقة بين التخطيط وجودة التمويل (٥). جودة التمويل ٤، التمويل العلاقة بين التخطيط (٨). العلاقة بين المساءلة وجودة التمويل (٧) التنفيذ وجودة التمويل (١٠). العلاقة بين التخطيط والمساءلة وجودة التمويل (٩). والتنفيذ وجودة التمويل العلاقة بين التخطيط والتنفيذ (١١) العلاقة بين التنفيذ والمساءلة وجودة التمويل والمساءلة وجودة التمويل

يجمع إطار البحث بين عدة نظريات وهي: نانانج فتاح، جوزيف م. جوران، جيروم إس أركارو، وكينيث إتش. روز. والخلاصة من عدة نظريات قدمها الباحثون هي أن جودة التمويل يجب أن تعتمد على؛ تخطيط التمويل والتنفيذ والمساءلة، وسيؤدي ذلك إلى إدارة تمويل عالية الجودة وزيادة ثقة الجمهور

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث الوصفي الكمي، مع دراسة ارتباطية تهدف إلى قياس مؤشرات المتغير والمتغير الفرعي بحيث يمكن الحصول على نظرة عامة وخاتمة لتحليل مشكلة البحث بناء على نتائج بيانات المستجيب. بحيث تكون نتائج البحث بهذا التصميم هي لتفسير ظاهرة فعلية.

التخطيط للحصول على مؤهلات جيدة (١) وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن؛ المساءلة عن الحصول على مؤهلات (٣)، تنفيذ الحصول على مؤهلات جيدة جداً (٢)، جداً التخطيط له علاقة إيجابية (٥) حصلت جودة التمويل على مؤهلات جيدة جداً (٤). جيدة المساءلة ليس لها علاقة (٧). التنفيذ له علاقة إيجابية بالتخطيط (٦) بجودة التمويل (٩) التخطيط والتنفيذ لهما علاقة معنوية بجودة التمويل (٨) إيجابية بجودة التمويل للتنفيذ والمساءلة علاقة (١٠). التخطيط والمساءلة لهما علاقة معنوية بجودة التمويل التخطيط والتنفيذ والمساءلة لها علاقة كبيرة بجودة التمويل (١١). كبيرة بجودة التمويل

## mulakhas

fahumi farhan, nim. alealaqat bayn altakhtit waltanfidh walmusa'alat mae jawdat tamwil madrasat ealiat alkhasa fi madinat bandungh

yabda hadha albahth bizahirat tahaduth fi almadrasat alkhasat fi madinat bandungh, 'iidarat altamwili, wayurakiz hadha albahth ealaa: 1) tamwil altaelim hu 'ahad 'adawat alaistidamat almadrasati, 2) al'iidarat wamil 'iidarat almadaris alkhasat alealiat 'iilaa 'an takun rasinatan wa'aqala mudiratin. alhadaf aleamu lihadha albahth hu tahlilu: 1), altakhtit 2) altanfidhi, 3) musa'alat altamwili, 4 'ahdaf altamwili. 5) altawafuq bayn altakhtit liwujud altamwili. 6) altawafuq bayn altanfiy 8) altawafuq bayn altakhtit waltanfidh hu altakhtiti. 9) alnisbat bayn altakhtit walmusa'alat hunak altamwili. 10) hunak firq bayn altakhtit waltanfidh walmusa'alat hunak allajnat alhadiat eashra) hunak firq bayn altakhtit waltanfidh walmusa'alati. mawqie 'iiliktruni. juran, jirum 'iis 'arkaru, wakimuth hij. riz. risalat yuadiy altakhtit waltanfidh walmusa'alat 'iilaa 'iidarat tamwil eali aljawdat waziadat thiqaat aljumhur tastakhdim hadhih aldirasat manhaj albahth alwasfii alkami, mae dirasat alairtibat alairtibatii liqias almuashirat almutaghayirat walmutaghayirat alqaribati, bihayth yumkin alhusul ealaa nazrat eamat wakhamat litahlil mushkilat albahth bina'an ealaa natayij bayanat almusbi.jam bihayth takun natayij albahth bihadha altasmim hi litafsir zahirat fieliatin. watushir natayij hadhih aldirasat 'iilaa 'ana; 1) alhusul ealaa altakhtit lilmuasafat aljayidat jdaan,2) almusa'alat lilhusul ealaa almuasafat aljayidati. 4) hasal ealaa tamwil jayid jdan 5) hasal ealaa nisbat jayidat jdan fi altakhtiti. 7) almusa'alat lam takun ealaqatuhuma jayidatan bialtamwil 8) altakhtit waltanfidh lahuma alealaqat maenawiat bialtamwil 9) altakhtit walmisaat lahuma alealaqat maenawiat bijawdat altamwili. 10) liltanfidh walmusa'alat ealaqatan kabiratan bialtamwili. 11) altakhtit waltanfidh walmusa'alat laha ealaqat kabirat bialtamwili.

