

ABSTRAK

Kartika Amelia Cahyanti (2023). Pengembangan *E-Learning* Berbasis Web Melalui *Drill and Practice* untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Siswa.

Pengembangan *E-Learning* berbasis Web secara mutlak diperlukan dalam proses pembelajaran menuju era digital, namun secara empiris baik pendidik maupun peserta didik masih mengalami kendala dalam mekanisme dan konten selama pembelajaran matematika. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan media *E-Learning* berbasis Web melalui *Drill and Practice* pada pembelajaran materi dimensi tiga dan untuk meningkatkan kemampuan spasial matematis siswa karena tidak cukup jika hanya menggunakan bahan ajar buku. Metode yang digunakan *Research and Development* (R&D) dengan model 4D yang terdiri dari *define*, *design*, *development*, dan *desseminate*. Sampel penelitian ini adalah salah satu MA di Jakarta sebagai kelas uji coba produk. Hasil penelitian diperoleh: 1) Hasil rata-rata tingkat validasi media sudah layak digunakan, 2) Hasil peningkatan kemampuan spasial matematis yang diperoleh dengan kriteria tinggi, 3) Hasil uji efektivitas yang diperoleh dengan kriteria tinggi, 4) Hasil uji *installation* atau *launch* yang dilakukan, pengujian link *E-Learning* berbasis Web menunjukkan media dapat diakses dimana saja dengan lancar; 5) Hasil uji praktikalitas yang dilakukan oleh guru dan siswa rata-rata keseluruhan dengan kriteria sangat layak. Pengembangan media *E-Learning* berbasis Web berimplikasi pada proses pembelajaran matematika secara efektif dan efisien, sehingga dapat dikembangkan lebih baik lagi.

Kata Kunci: *E-Learning* berbasis Web, *Drill and Practice*, Kemampuan Spasial Matematis