

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	8
F. Kerangka Berpikir.....	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Pembelajaran Matematika	15
B. Media Pembelajaran	18
C. <i>E-Learning</i> berbasis <i>Web</i>	19
D. Metode <i>Drill and Practice</i>	22
E. Kemampuan Spasial Matematis	25
F. Pengembangan	27
G. Dimensi Tiga.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	45

	Halaman
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	45
C. Jenis dan Sumber Data	50
D. Subjek Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Instrumen Penelitian	53
G. Teknik Analisis Instrumen.....	62
H. Teknik Analisis Data.....	72
I. Tempat dan Waktu Penelitian.....	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	81
A. Deskripsi Data	81
B. Produk <i>E-Learning</i> berbasis <i>Web</i>	88
C. Hasil Penelitian.....	109
1. Tahapan proses pengembangan <i>E-Learning</i> berbasis <i>Web</i> melalui <i>Drill and Practice</i> untuk meningkatkan kemampuan spasial siswa.	109
2. Peningkatan kemampuan spasial siswa dalam pembelajaran menggunakan media <i>E-Learning</i> berbasis <i>Web</i> melalui <i>Drill and Practice</i> pada topik materi dimensi tiga	147
3. Efektivitas <i>E-Learning</i> berbasis <i>Web</i> melalui <i>Drill and Practice</i> dalam rangka meningkatkan kemampuan spasial matematis siswa.....	150
4. Kepraktisan penggunaan <i>E-Learning</i> berbasis <i>Web</i> melalui <i>Drill and Practice</i> dalam rangka meningkatkan kemampuan spasial siswa.....	153
D. Pembahasan	173
BAB V PENUTUP	181
A. Simpulan	181
B. Saran.....	181
DAFTAR PUSTAKA	183
LAMPIRAN.....	191
RIWAYAT HIDUP	375