

ABSTRAK

Ade Mohamad Abdurahman, 2023, “Implementasi Program Ekstrakurikuler PETUAH dalam Pengamalan Pengetahuan Agama Peserta Didik Kelas XII di Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah Kota Bandung”.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya program ekstrakurikuler Pesantren Sabtu Ahad di Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah Kota Bandung, sebagai upaya untuk meningkatkan pengamalan pengetahuan agama peserta didik kelas XII, sehingga peneliti memandang perlu melakukan penelitian terhadap implementasi program PETUAH dalam pengamalan pengetahuan agama peserta didik kelas XII di Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah Kota Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implemtasi program ekstrakurikuler PETUAH berkaitan dengan 1) landasan program ekstrakurikuler PETUAH, 2) tujuan program ekstrakurikuler PETUAH, 3) jenis kegiatan program ekstrakurikuler PETUAH, 4) pelaksanaan program ekstrakurikuler PETUAH, 5) faktor pendukung dan penghambat program ekstrakurikuler PETUAH, dan 6) pengamalan pengetahuan agama peserta didik kelas XII melalui program ekstrakurikuler PETUAH di Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah Kota Bandung.

Skematik kerangka berpikir implementasi program PETUAH dalam pengamalan pengetahuan agama sesuai dengan pendapat Zakiyah Darajat yang menyatakan bahwa pengamalan agama peserta didik usia remaja meliputi 1) turut-turutan, 2) percaya dengan kesadaran, 3) percaya tapi agak ragu-ragu (bimbang), dan 4) tidak percaya sama sekali.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Metode yang digunakan adalah penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis pengumpulan data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian tentang implementasi program PETUAH dalam pengamalan pengetahuan agama peserta didik kelas XII adalah; 1) Landasan program ekstrakurikuler PETUAH di Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah adalah surat keputusan kepala Madrasah tentang tugas kegiatan ekstrakurikuler PETUAH. 2) Tujuan program PETUAH adalah sebagai upaya bimbingan dan pelatihan serta praktek-praktek ibadah yang bersifat rutin dilakukan setiap hari. 3) Jenis kegiatan pada program ekstrakurikuler PETUAH di Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah meliputi; kegiatan wajib mondok, sholat berjamaah, dzikir setelah Sholat, sholat rawatib, bimbingan tahsin dan tahfiz, kajian Islami, muhadloroh, sholat Tahajjud dan witr, hadoroh dan Yasinan serta bersih-bersih area sekolah. 4) Pelaksanaan kegiatan pada program ekstrakurikuler PETUAH meliputi tahap perencanaan, langkah pelaksanaan dan penggunaan metode yang relevan dan evaluasi. 5) Faktor pendukung program ekstrakurikuler PETUAH adalah adanya komitmen dari pihak penyelenggaran, pasilitas yang memadai dan keterlibatan peserta yang cukup baik. Sementara faktor penghambatnya adalah lemahnya kedisiplinan peserta kegiatan. 6) Pengamalan pengetahuan agama peserta didik kelas XII di Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah Kota Bandung melalui program ekstrakurikuler PETUAH secara umum mengamalkan pengetahuan agama atas dasar kepercayaan dan kesadaran.

ABSTRACT

Ade Mohamad Abdurahman, 2023, "Implementation Of PETUAH Extracurricular Program In Practicing Religious Knowledge Of Class XII Students At Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah Bandung".

This research was motivated by the extracurricular program of the Saturday Sunday Islamic Boarding School at Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah Bandung, as an effort to improve the practice of religious knowledge of class XII students, so that researchers considered it necessary to conduct research on the implementation of the PETUAH program in the practice of religious knowledge of class XII students at Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah Bandung.

This study aims to analyze the implementation of the PETUAH extracurricular program related to 1) the foundation of the PETUAH extracurricular program, 2) the objectives of the PETUAH extracurricular program, 3) the types of PETUAH extracurricular program activities, 4) the implementation of the PETUAH extracurricular program, 5) the supporting and inhibiting factors of the PETUAH extracurricular program, and 6) the practice of religious knowledge of class XII students through the PETUAH extracurricular program at Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah Bandung.

The schematic framework for the implementation of the PETUAH program in the practice of religious knowledge is in accordance with Zakiyah Darajat's opinion which states that the religious practice of adolescent students includes 1) successive, 2) believing with awareness, 3) believing but somewhat hesitant (indecisive), and 4) not believing at all.

This study used a qualitative research approach. The method used is field research. Data collection techniques through observation, interviews and documentation. Data collection analysis uses data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of research on the implementation of the PETUAH program in the practice of religious knowledge of class XII students are; 1) The foundation of the PETUAH extracurricular program at Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah is government regulations, vision-mission and annual Madrasah programs. 2) The purpose of the PETUAH program is as an effort for guidance and training as well as worship practices that are routinely carried out every day. 3) Types of activities in the Saturday-Sunday pesantren program (PETUAH) at Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah include; compulsory mondok activities, congregational prayers, dhikr after prayer, rawatib prayers, tahsin and tahfiz guidance, Islamic studies, muhadloroh, Tahajjud and witr prayers, hadoroh and Yasinan and cleaning the school area. 4) The implementation of activities in the Saturday-Sunday pesantren program (PETUAH) includes the planning stage, implementation steps and the use of relevant methods and evaluation. 5) The supporting factors for Saturday Sunday pesantren activities are the commitment of the organizers, adequate facilities and the involvement of participants is quite good. While the inhibiting factor is the weak discipline of activity participants. 6) The practice of religious knowledge of class XII students at Madrasah Aliyah Ar-Rosyidiyah Bandung generally practices religious knowledge on the basis of believing in consciousness.

الخلاصة

عنوان : أدي محمد عبد الرحمن, ٢٣. ٢٠٢٠, تطبيق برنامج الدراسات الإسلامية يومي السبت والأحد في ممارسة العلوم الدينية التلاميذ مرحلة الثاني عشر في المدرسة التناوية الرشيدية باندونج.

كان الدافع وراء هذا البحث هو البرنامج اللامهجي للمدرسة الداخلية الإسلامية يوم السبت الأحد في المدرسة التناوية الرشيدية في باندونج ، كمحاولة لتحسين ممارسة العلوم الدينية لطلاب مرحلة الثاني عشر ، بحيث رأى الباحثون أنه من الضروري إجراء بحث حول تنفيذ برنامج الدراسات الإسلامية يومي السبت والأحد في ممارسة المعرفة الدينية لطلاب مرحلة الثاني عشر في المدرسة التناوية الرشيدية باندونج.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تنفيذ برنامج الدراسات الإسلامية يومي السبت والأحد اللامهجي المتعلق ب (١) أساس برنامج الدراسات الإسلامية يومي السبت والأحد اللامهجي ، (٢) أهداف برنامج الدراسات الإسلامية يومي السبت والأحد اللامهجي ، (٣) أنواع أنشطة برنامج الدراسات الإسلامية يومي السبت والأحد اللامهجية ، (٤) تنفيذ برنامج الدراسات الإسلامية يومي السبت والأحد اللامهجي ، (٥) العوامل الداعمة والمثبطة لبرنامج الدراسات الإسلامية يومي السبت والأحد اللامهجي ، و (٦) ممارسة المعرفة الدينية لطلاب مرحلة الثاني عشر من خلال برنامج الدراسات الإسلامية يومي السبت والأحد اللامهجي في مدرسة التناوية الرشيدية مدينة باندونج.

يتوافق الإطار التخطيطي لتنفيذ برنامج الدراسات الإسلامية يومي السبت والأحد في ممارسة المعرفة الدينية مع رأي زكية درجات الذي ينص على أن الممارسة الدينية للطلاب المراهقين تشمل (١) متتالية ، (٢) الإيمان بوعي ، (٣) الإيمان ولكن مترددة إلى حد ما (غير حاسمة) ، و (٤) عدم الإيمان على الإطلاق.

استخدمت هذه الدراسة منهج البحث النوعي. الطريقة المستخدمة هي البحث الميداني. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يستخدم تحليل جمع البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

نتائج البحث حول تنفيذ برنامج الدراسات الإسلامية يومي السبت والأحد في ممارسة العلوم الدينية لطلاب مرحلة الثاني عشر هي : (١) أساس برنامج الدراسات الإسلامية يومي السبت والأحد اللامهجي في مدرسة التناوية الرشيدية هو اللوائح الحكومية والرؤية والرسالة وبرامج المدرسة السنوية. (٢) الغرض من برنامج الدراسات الإسلامية يومي السبت والأحد هو جهد للإرشاد والتدريب وكذلك ممارسات العبادة التي يتم تنفيذها بشكل روتيني كل يوم. تشمل أنواع الأنشطة في برنامج الدراسات الإسلامية يومي السبت والأحد في مدرسة التناوية الرشيدية: أنشطة موندوك الإيجابية ، صلاة الجماعة ، الذكر بعد الصلاة ، صلاة رواتيب ، تحسين و الحفظ ، الدراسات الإسلامية ، صلاة التهجد والوتر ، الحضوره وقرأة سورة يس وتنظيف منطقة المدرسة. (٤) يشمل تنفيذ الأنشطة في برنامج الدراسات الإسلامية يومي السبت والأحد مرحلة التخطيط وخطوات التنفيذ واستخدام الأساليب والتقييم ذات الصلة . (٥) العوامل الداعمة لأنشطة الدراسات الإسلامية يومي السبت والأحد هي التزام المنظمين ، والمرافق الكافية ومشاركة المشاركين جيدة جدا. في حين أن العامل المثبط هو ضعف الانضباط للمشاركين في النشاط. (٦) ممارسة العلوم الدينية لطلاب مرحلة الثاني عشر في مدرسة التناوية الرشيدية باندونج تمارس بشكل عام المعرفة الدينية على أساس الإيمان بالوعي.