

ABSTRAK

Abdul Aris Nursya'ban (2210040001) Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Al-Qur'an untuk Meningkatkan Pengamalan Keagamaan Siswa (Penelitian di MIN 1 Kota Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya pendidikan karakter berbasis nilai-nilai al-Quran untuk meningkatkan pengamalan keagamaan siswa. Permasalahan dalam penelitian ini adanya degradasi karakter peserta didik, pengaruh globalisasi, perkembangan IPTEK. Sehingga mengesampingkan penanaman nilai-nilai al-Qur'an. Padahal al-Qur'an sebagai pedoman dalam semua masalah kehidupan, terutama memperbaiki akhlak. Di MIN 1 Kota Bandung ini al-Qur'an di jadikan sebagai landasan pendidikan karakter yang terintegrasi dengan program-program sekolah. Dari fenomena tersebut penting diteliti karena berkaitan dengan nilai-nilai karakter.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pendidikan karakter berbasis al-Qur'an, mengetahui bagaimana kondisi akhlak, program pengembangannya, dan tingkat keberhasilan peningkatan pengamalan keagamaan siswa di MIN 1 Kota Bandung.

Skematik kerangka berfikir penelitian ini mengadopsi pendekatan yang sejalan dengan pandangan Mulyasa, yang mengintegrasikan konsep pendidikan karakter, nilai-nilai Al-Qur'an, pengamalan keagamaan siswa, serta pelaksanaan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an di lingkungan sekolah.

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Tujuan dari metode ini adalah memperoleh gambaran dari data yang diteliti. Metode deskriptif analitik merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut apa adanya tanpa menghiraukan sebelum dan sesudahnya dengan cara mengolah, menganalisis, menafsirkan dan menyimpulkan data hasil penelitian.

Hasil penelitian ini mengindikasikan bahwa: 1) Tujuan utama pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Al-Qur'an adalah untuk meningkatkan pengamalan keagamaan siswa, dengan fokus pada pembentukan pribadi yang beriman, bertakwa, dan berakhlakul karimah sesuai ajaran Al-Qur'an., 2) Materi pendidikan karakter berbasis nilai-nilai Al-Qur'an terbagi menjadi tiga aspek: program sekolah meliputi tahfidz, tahsin, dan tadabbur Al-Qur'an; integrasi nilai-nilai karakter dalam mata pelajaran, terutama pendidikan agama Islam; serta pengembangan diri melalui kegiatan ekstrakurikuler, 3) Implementasi pendidikan karakter dilakukan melalui berbagai kegiatan, seperti tilawatil Qur'an, tahfidz, syahadah tahsin, tadabbur Al-Qur'an, sholat berjamaah, zikir dan do'a bersama, sedekah, dan baksos. 4) Faktor pendukung meliputi kinerja kepala sekolah, pemahaman dan keteladanan guru, sarana prasarana, lingkungan kondusif, dan budaya religius. Faktor penghambat meliputi status bukan sekolah berasrama, keterbatasan sumber daya manusia, kurangnya perhatian orang tua, dan pengaruh globalisasi. 5) Evaluasi pendidikan karakter berbasis al-Qur'an evaluasi masih terbatas pada kurikulum, kendala yang dihadapi adalah penilaian sikap siswa yang belum terdokumentasi. 6) Keberhasilan pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an di MIN 1 Kota Bandung tercermin dalam peningkatan pemahaman Al-Qur'an, semangat beribadah, pengetahuan agama Islam, dan akhlak mulia siswa.

ABSTRACT

Abdul Aris Nursya'ban (2210040001) Character Education Based on the Values of the Al-Qur'an to Enhance Students' Religious Practices (A Study at MIN 1 Kota Bandung)

This research is motivated by the existence of character education based on Al-Quran values to improve students' religious practice. The problem in this study is the degradation of the character of students, the influence of globalization, the development of science and technology. So that it rules out the cultivation of the values of the Koran. Even though the Qur'an is a guide in all matters of life, especially improving morals. At MIN 1 Bandung City, the Koran is used as the basis for character education that is integrated with school programs. It is important to study this phenomenon because it relates to character values.

The objective of this study is to describe character education based on the Al-Qur'an, to understand the condition of morality, its developmental programs, and the level of success in enhancing students' religious practices at MIN 1 Kota Bandung.

The schematic framework of this research adopts an approach aligned with Mulyasa's perspective, which integrates the concepts of character education, the values of the Al-Qur'an, students' religious practices, and the implementation of character education based on the Al-Qur'an within the school environment.

The methodology employed in this study is qualitative. The aim of this method is to obtain an overview of the researched data. Descriptive analytic method is intended to gather information about the existing status of a phenomenon, presenting the current state of affairs without considering the before and after. This is achieved through the processing, analysis, interpretation, and conclusion drawn from the research data.

The results of this study indicate that: 1) The main objective of character education based on Al-Qur'an values is to improve students' religious practice, with a focus on the formation of individuals who are faithful, pious, and have good morals according to the teachings of the Al-Qur'an. 2) Al-Qur'an values-based character education materials are divided into three aspects: school programs include tahfidz, tahsin, and tadabbur of the Qur'an; integration of character values in subjects, especially Islamic religious education; as well as self-development through extracurricular activities, 3) Implementation of character education is carried out through various activities, such as tilawatil Qur'an, tahfidz, syahadah tahsin, tadabbur Al-Qur'an, congregational prayers, remembrance and prayer together, almsgiving, and social services. 4) Supporting factors include the performance of school principals, understanding and exemplary teachers, infrastructure, conducive environment, and religious culture. Inhibiting factors include non-boarding school status, limited human resources, lack of parental attention, and the influence of globalization. 5) Evaluation of Al-Qur'an based character education Evaluation is still limited to the curriculum, the obstacle faced is the assessment of students' attitudes that have not been documented. 6) The success of Al-Qur'an-based character education at MIN 1 Bandung City is reflected in the increased understanding of the Qur'an, the spirit of worship, Islamic religious knowledge, and the noble character of students.

خلاصة

الطلاب لدى العبادة ممارسة لتعزيز الكريمة القرآن قيم على قائمة الأخلاقية التربية (2210040001 نورسيابان الأريس عبد باندونج بمدينة 1 رقم الإسلامية الابتدائية المرحلة مدرسة في دراسة)

لدى الأخلاق وانحدار التكنولوجيا وتطور العولمة وتأثيرات الأخلاقية الأزمات من الكثير إلى مستندة الدراسة هذه تأتي المرجعية هو الكريمة القرآن أن من الرغم على الكريمة، القرآن قيم غرس تجاهل يتم وبالتالي، للأمة مقلقة كمشكلة الشباب يُعتبر باندونج، بمدينة 1 رقم الإسلامية الابتدائية المرحلة مدرسة في الأخلاق تحسين وخاصة الحياة، قضايا جميع في دراستها في الأهمية يأتي الظاهرة هذه ومن المتكاملة المدرسة برامج خلال من الشخصية لتربية أساساً الكريمة القرآن الشخصية بقيم يتعلق بما

تطويرها، وبرامج الأخلاق، حالة كيفية ومعرفة الكريمة، القرآن على قائمة الأخلاقية التربية وصف هو الدراسة هذه هدف باندونج بمدينة 1 رقم الإسلامية الابتدائية المرحلة مدرسة في الطلاب لدى العبادة ممارسة تعزيز نجاح ومستوى

المنهج المدروسة للبيانات عامة صورة على الحصول إلى الأسلوب هذا يهدف نوعية منهجية على الدراسة هذه تعتمد دون هي كما الظاهرة حالة وهو معينة، ظاهرة حالة حول معلومات جمع إلى يهدف الذي البحث نوع هو الوصفي التحليلي البيانات واستنتاج وتفسير تحليل خلال من بعدها أو قبلها ما إلى النظر

يلي ما إلى الدراسة هذه نتائج تشير:

على التركيز مع الطلاب، لدى العبادة ممارسة تعزيز هو الكريمة القرآن قيم على قائمة الأخلاقية للتربية الرئيسي الهدف الكريمة القرآن لتعاليم وفقاً كريمة أخلاق وذات وتقوية مؤمنة شخصية تشكيل

والتجويد التحفيظ تتضمن المدرسة برامج: جوانب ثلاثة إلى الكريمة القرآن قيم على قائمة الأخلاقية التربية مواد تنقسم خلال من الذات وتنمية الإسلامية؛ الدينية التربية وخاصة الدراسة، مواد في الشخصية قيم دمج الكريمة؛ القرآن في والتفكير المدرسية الأنشطة

والتفكير التجويد، وشهادة والتحفيظ، القرآن، تلاوة مثل الأنشطة، من متنوعة مجموعة خلال من الأخلاقية التربية تنفيذ تتم الخيرية والأعمال والصدقة، المشترك، والدعاء والذكر الجماعية، الصلاة وأداء القرآن، في

دينية وثقافة مناسبة، وبيئة مناسبة، وبيئة ووسائل المعلمين، وقوة وفهم المدرسة، مدير أداء تشمل الداعمة العوامل العولمة وتأثير الأمور، أولياء اهتمام وقلة البشرية، الموارد ونقص داخلية، مدرسة كونها عدم تشمل المعوقة العوامل

أفضل توثيق إلى الطلاب سلوك تقييم تحتاج ولكن المدرسي، الكتاب على الأخلاقية التربية تقييم تقتصر

يتجلى باندونج بمدينة 1 رقم الإسلامية الابتدائية المرحلة مدرسة في الكريمة القرآن قيم على قائمة الأخلاقية التربية نجاح الطلاب لدى الفاضلة والأخلاق الإسلامية، الدينية والمعرفة العبادة، وروح الكريمة، القرآن فهم تحسين في