

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dari pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di kelas VIII Mekar Arum Cileunyi Bandung, dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menghafal Al-qur'an siswa sebelum menerapkan metode at-taisir di kelas VIII Mekar Arum Cileunyi Bandung pada mata pelajaran BTQ masih rendah, dengan nilai rata-rata yang masih dibawah KKM yaitu sebesar 69,97.
2. Proses penerapan metode at-taisir di kelas VIII Mekar Arum Cileunyi Bandung pada mata pelajaran BTQ berjalan dengan baik. Persentase hasil observasi siswa pada siklus I diperoleh persentase aktivitas guru yaitu terlaksana 70,90% dan aktivitas siswa terlaksana 67,27%, kemudian pada siklus II nilai persentase aktivitas guru yaitu terlaksana 78,18% dan aktivitas siswa yaitu terlaksana 72,72%, dan pada siklus III nilai persentase aktivitas guru yaitu terlaksana 83,63% dan aktivitas siswa yaitu terlaksana 81,81%.
3. Kemampuan menghafal Al-qur'an siswa setelah menerapkan metode at-taisir di kelas VIII Mekar Arum Cileunyi Bandung pada setiap siklusnya menunjukkan adanya peningkatan yang cukup signifikan, hal ini terbukti dengan perolehan nilai rata-rata kemampuan menghafal Al-qur'an siswa pada siklus I diperoleh nilai dengan rata-rata 71,85 , pada siklus II diperoleh nilai dengan rata-rata 74,97 , dan pada siklus III diperoleh nilai dengan rata-rata 80,31. Sehingga penggunaan metode at-taisir pada mata pelajaran BTQ dapat dikatakan meningkatkan kemampuan hafalan siswa pada kelas VIII SMP Mekar Arum Cileunyi Bandung.

B. Saran

1. Dalam suatu pembelajaran guru hendaknya memakai metode pembelajaran yang sesuai dan menarik untuk siswa, terutama untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menghafal Al-qur'an, salah satunya dengan menggunakan metode at-taisir.
2. Bagi siswa hendaknya lebih aktif lagi dalam belajar menghafal al-Quran dan menjadikan metode at-taisir sebagai salahsatu solusi dari permasalahan dalam belajar menghafal al-Quran.
3. Setelah dilaksanakan pembelajaran menggunakan metode at-taisir, kemampuan menghafal Al-qur'an siswa menunjukkan adanya peningkatan, oleh sebab itu, metode maqdis dapat digunakan sebagai alternatif metode dalam pembelajaran menghafal Al- Qur'an.

