

ABSTRAK

Alifia Azhari Rahmah, “Penerapan Model Pembelajaran *Window Shopping* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dan Minat Belajar Siswa”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis serta minat belajar siswa yang didukung dari hasil studi pendahuluan. Salah satu alternatif untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Window Shopping*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Window Shopping* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; perbedaan pencapaian kemampuan pemahaman konsep matematis antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Window Shopping* lebih baik dari pada model pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat PAM dan minat belajar siswa terhadap pembelajaran matematika sesudah menggunakan model pembelajaran *Window Shopping*. Penelitian ini dilakukan di salah satu sekolah swasta di Kab.Garut menggunakan metode penelitian kuasi eksperimen. Hasil penelitian tersebut diperoleh: peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Window Shopping* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; terdapat perbedaan pencapaian kemampuan pemahaman konsep matematis antara siswa menggunakan model pembelajaran *Window Shopping* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat PAM; dan umumnya siswa mempunyai minat belajar yang baik terhadap pembelajaran matematika setelah menggunakan model pembelajaran *Window Shopping*.

Kata Kunci: *Window Shopping*, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Minat Belajar