

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Masalah	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Kerangka Pemikiran	10
F. Hipotesis	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Cooperative Meaningful Instructional Design (C-MID)	16
1. Pengertian <i>Cooperative Meaningful Instructional Design (C-MID)</i>	16
2. Langkah-Langkah Model C-MID.....	17
3. Kelebihan dan Kekurangan Model C-MID	20
4. Penerapan Model Pembelajaran C-MID dalam Pembelajaran Matematika.....	21
B. Penalaran Matematis	23
1. Pengertian Kemampuan Penalaran Matematis	23
2. Indikator Kemampuan Penalaran Matematis.....	25
3. Pedoman Penilaian Kemampuan Penalaran Matematis	26
C. Kemandirian Belajar	26
1. Pengertian Kemandirian Belajar	26
2. Indikator Kemandirian Belajar	28
3. Pedoman Penilaian Kemandirian Belajar	29
D. Materi Pola Bilangan	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode dan Desain Penelitian.....	34
B. Jenis dan Sumber Data.....	35
C. Teknik Pengumpulan Data	36
D. Teknik Analisis Data.....	43
E. Tempat dan Waktu Penelitian	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Deskripsi Data	60
B. Hasil Penelitian.....	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian	97
BAB V PENUTUP.....	101
A. Simpulan	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	110

