

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>ABSTRACT</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	7
E. Kerangka Pemikiran .....	7
F. Hipotesis Penelitian .....	12
G. Hasil-hasil Penelitian yang Relevan .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	14
A. Model <i>Game-Based Learning</i> (GBL) .....	14
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Game-Based Learning</i> (GBL) .....	14
2. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Game-Based Learning</i> (GBL) .....	15
3. Tujuan dan Manfaat Model Pembelajaran <i>Game-Based Learning</i> (GBL) .....	15
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Game-Based Learning</i> (GBL) .....	16
5. Sintaks Model Pembelajaran <i>Game-Based Learning</i> (GBL) .....	17
6. Model Pembelajaran <i>Game-Based Learning</i> (GBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis .....	17
B. Platform <i>Wordwall</i> .....	18

1. Pengertian Media <i>Wordwall</i> .....	19
2. Fungsi Media <i>Wordwall</i> .....	19
3. Langkah-langkah Mengakses Media <i>Wordwall</i> .....	20
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Wordwall</i> .....	20
C. Kemampuan Berpikir Kritis .....	21
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis .....	21
2. Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis .....	22
3. Komponen Berpikir Kritis .....	23
4. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	23
5. Langkah-langkah Kemampuan Berpikir Kritis .....	24
D. Materi Ekosistem .....	25
1. Pengertian Ekosistem .....	25
2. Komponen Ekosistem .....	25
3. Macam-macam Interaksi .....	27
4. Suksesi .....	29
5. Jenis-jenis Ekosistem .....	30
6. Aliran Energi .....	33
7. Daur Biogeokimia .....	36
8. Ketidakseimbangan Ekosistem .....	40
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>44</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	44
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	45
1. Jenis Data .....	45
2. Sumber Data .....	45
C. Teknik Pengumpulan Data .....	49
D. Teknik Analisis .....	50
1. Analisis Instrumen .....	50
2. Analisis Data Penelitian .....	54
E. Prosedur Penelitian .....	60
F. Tempat dan Waktu Penelitian .....	61
G. Alur Penelitian .....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>63</b>

A. Deskripsi Data.....	63
B. Hasil Penelitian .....	63
1. Keterlaksanaan pembelajaran di kelas menggunakan Model Pembelajaran <i>Game-Based Learning (GBL)</i> berbantu <i>Wordwall</i> pada Materi Ekosistem.....	63
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Menggunakan Model Pembelajaran <i>Game-Based Learning (GBL)</i> berbantu <i>Wordwall</i> pada Materi Ekosistem.....	65
3. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Game-Based Learning (GBL)</i> berbantu <i>Wordwall</i> pada Materi Ekosistem.....	67
4. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Game-Based Learning (GBL)</i> berbantu <i>Wordwall</i> terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada Materi Ekosistem	69
5. Respon Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Game-Based Learning (GBL)</i> Berbantu <i>Wordwall</i> pada Materi Ekosistem.....	71
C. Pembahasan.....	73
1. Keterlaksanaan Pembelajaran di Kelas Menggunakan Model Pembelajaran <i>Game-Based Learning (GBL)</i> Berbantu <i>Wordwall</i> pada Materi Ekosistem.....	73
2. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Menggunakan Model Pembelajaran <i>Game-Based Learning (GBL)</i> Berbantu <i>Wordwall</i> Pada Materi Ekosistem.....	77
3. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Game-Based Learning (GBL)</i> Berbantu <i>Wordwall</i> Pada Materi Ekosistem.....	81
4. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Game-Based Learning (GBL)</i> Berbantu <i>Wordwall</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Ekosistem.....	83
5. Respon Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Game-Based Learning (GBL)</i> Berbantu <i>Wordwall</i> Pada Materi Ekosistem.....	85
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN.....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN.....</b>	<b>116</b>

<b>LAMPIRAN C DATA HASIL UJI COBA</b> .....	154
<b>LAMPIRAN D DATA HASIL PENELITIAN</b> .....	159
<b>LAMPIRAN E SAMPEL DATA PENELITIAN</b> .....	196
<b>LAMPIRAN F SURAT-SURAT</b> .....	208
<b>LAMPIRAN G DOKUMENTASI</b> .....	215
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	217

