

## ABSTRAK

**Nirma Auliya Cahyani, 1192020174, 2023.** *Hubungan Aktivitas Keagamaan Nonformal Siswa dengan Prestasi Belajar Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian pada Siswa Kelas VIII SMP Karya Budi Cileunyi).*

Berdasarkan studi pendahuluan diperoleh informasi dari guru PAI bahwa kegiatan aktivitas keagamaan nonformal diikuti oleh siswa kelas VIII dengan aktivitas yang cukup tinggi. Namun di sisi lain hasil belajar kognitif mereka di sekolah sebagian masih rendah. Dari hal tersebut terlihat adanya kesenjangan sekaligus melahirkan permasalahan yang menarik untuk diteliti.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Realitas aktivitas keagamaan nonformal siswa, 2) Realitas prestasi belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI. 3) Realitas hubungan aktivitas keagamaan nonformal siswa dengan prestasi belajar mereka pada mata pelajaran PAI di kelas VIII SMP Karya Budi Cileunyi.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh banyak faktor, salah satunya adalah faktor eksternal yang pada penelitian ini faktor eksternalnya adalah aktivitas keagamaan nonformal mereka. Berdasarkan hal tersebut maka hipotesis yang diajukan adalah semakin tinggi aktivitas keagamaan nonformal siswa maka semakin tinggi prestasi belajar kognitif mereka pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Responden dari penelitian ini merupakan siswa kelas VIII SMP Karya Budi Cileunyi yang berjumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: angket, tes, observasi, wawancara dan studi dokumen. Teknik analisis data yang digunakan yaitu: analisis parsial, uji normalitas, uji regresi, uji korelasi, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan 1) Realitas aktivitas keagamaan nonformal siswa berkategori positif dengan nilai rata-rata 3,81 yang berada pada interval 3,40-4,19. 2) Realitas prestasi belajar kognitif mereka pada mata pelajaran PAI berkategori baik dengan nilai rata-rata 78 yang berada pada interval 70-79. 3) Realitas hubungan aktivitas keagamaan nonformal siswa dengan prestasi belajar kognitif siswa kelas VIII SMP Karya Budi Cileunyi pada mata pelajaran PAI berkategori tinggi dengan nilai rata-rata 0,60. Angka tersebut berada pada interval 0,60-0,79 yang termasuk ke dalam kategori tinggi. Berdasarkan perhitungan statistik diperoleh  $t_{hitung} 4,63 > t_{tabel} 2,02$ . Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima. Artinya terdapat korelasi positif yang signifikan antara Hubungan Aktivitas Keagamaan Nonformal Siswa dengan Prestasi Belajar Kognitif Mereka pada Mata Pelajaran PAI.