

ABSTRAK

Ira Ayu Yulianti (1162070037) : “Pengembangan Instrumen Tes Status Konseptual Peserta Didik pada Materi Fluida Statis”

Status konseptual diklasifikasikan menjadi konsepsi sebagai *intelligible*, *plausible* dan *fruitful* pada peserta didik. Status konseptual sangat berguna untuk menilai perubahan konsepsi peserta didik dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan instrumen tes status konseptual peserta didik pada materi fluida statis serta untuk mengetahui status konseptual peserta didik pada materi tersebut. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* dengan model pengembangan *4D (Four-D) models*. Hasil pengembangan instrumen menunjukkan bahwa instrumen tes yang dikembangkan memiliki kategori kelayakan kuat dengan indeks IOC (*Item Objective Congruence*) antara 0.05-1.00 dan reliabilitas instrumen tes yang dikembangkan reliabel dengan reliabilitas sebesar 0.82 serta memiliki keterbacaan dengan kategori baik dari peserta didik. Status konseptual peserta didik pada konsep hukum archimedes menunjukkan bahwa 50% *intelligible*, *plausible* dan *fruitful* bagi mereka pada level yang sedang. Pada konsep hukum pascal, 50% dari peserta didik menunjukkan bahwa konsep tersebut *intelligible* bagi mereka pada level rendah, dan 50% peserta didik menyatakan bahwa konsep tersebut *plausible* dan *fruitful* bagi mereka pada level yang sedang. Pada tekanan hidrostatis, 83% peserta didik menunjukkan bahwa konsep tersebut *intelligible*, *plausible* dan *fruitful* pada level yang rendah.

Ira Ayu Yulianti (1162070037) : “*Development of students' conceptual status test instruments on static fluid material*”

Conceptual status is classified into conceptions as intelligible, plausible and fruitful for students. Conceptual status is very useful for assessing changes in students' conceptions in the learning process. This study aims to determine the feasibility of students' conceptual status test instruments on static fluid material and to determine students' conceptual status on that material. This study uses the Research and Development method with the 4D (Four-D) models. The results of the instrument development show that the developed test instrument has a strong feasibility category with an IOC (Item Objective Congruence) index between 0.05-1.00 and the reliability of the developed test instrument is reliable with a reliability of 0.82 and has a good readability category of students. The conceptual status of students on the concept of Archimedes' law shows that 50% are intelligible, plausible and fruitful for them at a moderate level. In the concept of Pascal's law, 50% of students indicated that the concept was intelligible for them at a low level, and 50% of students stated that the concept was plausible and fruitful for them at a moderate level. At hydrostatic pressure, 83% of students show that the concept is intelligible, plausible and fruitful at a low level.