

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Masalah	7
F. Kerangka Pemikiran.....	8
G. Hipotesis Penelitian.....	10
H. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Model Pembelajaran KADIR dalam Pembelajaran Matematika.....	13
1. Pengertian Model Pembelajaran KADIR dalam Pembelajaran Matematika.....	13
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran KADIR dalam Pembelajaran Matematika.....	14
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran KADIR dalam Pembelajaran Matematika	18
B. Penerapan Model Pembelajaran KADIR dalam Pembelajaran Matematika.....	19
C. Pendekatan Kontekstual Matematika	20

	Halaman
1. Pengertian Pendekatan Kontekstual Matematika.....	20
2. Komponen Pendekatan Kontekstual Matematika	22
D Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	24
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	24
2. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	24
3. Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ..	26
E. Lingkup Materi Program Linear untuk SMA kelas XI Semester Ganjil	27
1. Model Matematika	27
2. Nilai Optimum Bentuk Objektif	28
3. Contoh Soal Program Linear dengan Pendekatan Kontekstual dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	34
B. Jenis dan Sumber Data.....	35
C. Instrumen Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Analisis Instrumen Penelitian.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Tempat dan Waktu Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran KADIR dengan Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	60
2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran KADIR Lebih Baik Dibandingkan dengan Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional	66
3. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika yang Menggunakan Model Pembelajaran KADIR	69
B. Temuan dan Pembahasan	75

	Halaman
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	78
A. Simpulan.....	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84
RIWAYAT HIDUP	192

