

ABSTRAK

Wulan Rismawati D, 1192050121, 2023. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Model Pembelajaran RMS *Reading, Mind Mapping, and Sharing* (RMS)”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas VIII dengan menggunakan model pembelajaran RMS, lalu dilatar belakangi dengan masalah kemampuan berpikir kritis siswa yang perlu ditingkatkan yang didukung dari hasil studi pendahuluan. Sebagai alternatif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis yaitu dengan model pembelajaran RMS. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Exsperiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Ar-rosyidiyah Bandung. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan Teknik acak kelas. Sampel dalam penelitian ini menggunakan 2 kelas, kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-D sebagai kelas kontrol. Data mengenai peningkatan kemampuan berpikir kritis dianalisis dari hasil tes kemampuan berpikir kritis dapat dilihat dari sebelum melaksanakan proses pembelajaran dan sesudah melaksanakan proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan pembelajaran RMS berkategori tinggi, 2 peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional memperoleh kategori sedang, 3) peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan pembelajaran RMS lebih baik daripada peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, 4) Respon siswa dengan pembelajaran model RMS dikategorikan dengan sangat baik.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Model Pembelajaran *Reading, Mind Mapping, and Sharing* (RMS).