

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK | i |
| PERNYATAAN | ii |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 7 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Penelitian | 8 |
| E. Kerangka Berpikir | 9 |
| F. Hipotesis | 12 |
| G. Hasil Penelitian Terdahulu | 13 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 16 |
| A. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis | 16 |
| B. Pembelajaran Matematika | 21 |
| C. Model Pembelajaran <i>Reading, Mind Mapping, An Sharing</i> (RMS), Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran | 24 |
| D. Materi Bangun Ruang Sisi Datar (Balok) | 29 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 33 |
| A. Metode Penelitian | 33 |
| B. Populasi dan Sampel | 34 |
| C. Jenis dan Sumber Data | 34 |
| D. Instrumen Penelitian | 35 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 41 |