

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Hasil Penelitian	11
E. Kerangka Berpikir.....	11
F. Hipotesis.....	16
G. Hasil Penelitian Terdahulu	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Pembelajaran Matematika.....	18
1. Pengertian Pembelajaran Matematika	18
2. Tujuan Pembelajaran Matematika	19
3. Indikator Keberhasilan Pembelajaran Matematika	20
B. Strategi Pembelajaran Aktif <i>Peer Lesson</i>	22
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	22
2. Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif <i>Peer Lesson</i>	23
3. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Aktif <i>Peer Lesson</i>	25
4. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran Aktif <i>Peer Lesson</i> ..	26
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	29
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	29
2. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	30
3. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	33
D. <i>Mathematical Habits of Mind</i>	34
1. Pengertian <i>Mathematical Habits of Mind</i>	34
2. Indikator <i>Mathematical Habits of Mind</i>	35

	Halaman
E. Materi Bangun Ruang Sisi Datar	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	44
B. Jenis dan Sumber Data	45
C. Instrumen Penelitian.....	45
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Instrumen.....	47
F. Teknik Analisis Data	53
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	65
B. Hasil Penelitian	73
C. Pembahasan Hasil Penelitian	94
BAB V PENUTUP	98
A. Kesimpulan	98
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	105

