

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis Penelitian	15
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	18
A. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	18
1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	18
2. Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	20
3. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	21
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing... ..	22
B. Aplikasi <i>Nearpod</i>	22
1. Pengertian Aplikasi <i>Nearpod</i>	22
2. Karakteristik Fitur Aplikasi <i>Nearpod</i>	24
3. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi <i>Nearpod</i>	27
4. Penerapan Aplikasi <i>Nearpod</i> dalam Pembelajaran.....	28

5. Inkuiri Terbimbing Berbantu <i>Nearpod</i> sebagai Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme	29
C. Hasil Belajar	32
1. Pengertian Hasil Belajar	32
2. Indikator Hasil Belajar Kognitif	34
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	35
D. Tinjauan Kurikulum Materi Sistem Reproduksi.....	36
1. Pengertian Sistem Reproduksi	37
2. Sistem Reproduksi Laki-Laki	38
3. Sistem Reproduksi Perempuan	41
4. Siklus Menstruasi.....	44
5. Gangguan pada Sistem Reproduksi	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
1. Pendekatan Penelitian	48
2. Metode Penelitian	48
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	49
1. Jenis Data Penelitian	49
2. Sumber Data Penelitian.....	49
C. Teknik Pengumpulan Data	50
1. Lembar Observasi	51
2. Lembar Tes	51
3. Lembar Angket	53
D. Teknik Analisis Data	54
1. Analisis Data Hasil Uji Coba Soal.....	54
2. Analisis Keterlaksanaan Proses Pembelajaran dengan dan Tanpa Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan <i>Nearpod</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Reproduksi.....	56
3. Analisis Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan dan Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan <i>Nearpod</i> pada Materi Sistem Reproduksi	57

4. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan <i>Nearpod</i> terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Reproduksi	58
5. Analisis Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan <i>Nearpod</i> pada Materi Sistem Reproduksi.....	60
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	61
1. Tempat Penelitian	61
2. Waktu Penelitian.....	61
F. Alur Penelitian	61
1. Tahapan Persiapan	61
2. Tahapan Pelaksanaan	61
3. Tahapan Akhir	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian.....	64
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran dengan dan tanpa Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan <i>Nearpod</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Reproduksi	64
2. Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan dan tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan <i>Nearpod</i> pada Materi Sistem Reproduksi	72
3. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan <i>Nearpod</i> terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Reproduksi	76
4. Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan <i>Nearpod</i> pada Materi Sistem Reproduksi.....	79
B. Pembahasan	80
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran dengan dan tanpa Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan <i>Nearpod</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Materi Sistem Reproduksi	83

2. Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan dan tanpa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan <i>Nearpod</i> pada Materi Sistem Reproduksi	92
3. Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan <i>Nearpod</i> pada Materi Sistem Reproduksi.....	95
BAB V PENUTUP	100
A. Simpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	109
RIWAYAT HIDUP	282



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Jenis Pembelajaran Inkuiri.....	18
Tabel 2.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	22
Tabel 2.3 Berbagai Jenis Menu pada Beranda Nearpod.....	25
Tabel 2.4 Berbagai Jenis Konten pada Fitur Content Nearpod.....	26
Tabel 2.5 Berbagai Jenis Aktivitas pada Fitur Activities Nearpod	27
Tabel 2.6 Kelebihan dan Kekurangan Media Nearpod	27
Tabel 2.7 Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	35
Tabel 2.8 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	36
Tabel 2.9 KD dan IPK Materi Sistem Reproduksi.....	36
Tabel 2.10 Anatomi dan Fisiologi Organ Kelamin Internal Pria	38
Tabel 2.11 Anatomi dan Fisiologi Organ Kelamin Eksternal Pria.....	39
Tabel 2.12 Anatomi dan Fisiologi Organ Kelamin Internal Wanita	42
Tabel 2.13 Anatomi dan Fisiologi Organ Kelamin Eksternal Wanita.....	43
Tabel 2.14 Macam-macam Gangguan Sistem Reproduksi Pria dan Wanita.....	46
Tabel 3.1 Nonequivalent Control Group Design.....	48
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian	50
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	50
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	52
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal Penelitian	52
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Soal Angket Respon Siswa.....	53
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Soal	54
Tabel 3.8 Kriteria Reliabilitas Soal	55
Tabel 3.9 Kriteria Daya Pembeda Soal	55
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	56
Tabel 3.11 Kriteria Interpretasi Persentase Keterlaksanaan Proses Pembelajaran	57
Tabel 3.12 Pembagian Skor N-Gain.....	58
Tabel 3.13 Kriteria Interpretasi Persentase Jawaban Angket Respon Siswa	60
Tabel 4.1 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Kelas Eksperimen.....	65

Tabel 4.2 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Kelas Kontrol	66
Tabel 4.3 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Kelas Eksperimen.....	68
Tabel 4.4 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Kelas Kontrol	70
Tabel 4.5 Rata-rata Hasil Belajar Kognitif Siswa	72
Tabel 4.6 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Per Indikator Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Kelas Eksperimen	73
Tabel 4.7 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Per Indikator Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.8 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Per Indikator Materi Sistem Reproduksi pada Kelas Eksperimen	75
Tabel 4.9 Rekapitulasi Nilai Rata-rata Per Indikator Materi Sistem Reproduksi pada Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	77
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas	78
Tabel 4.12 Hasil Analisis Data Uji Statistik.....	79
Tabel 4.13 Rekapitulasi Angket Respon Siswa.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Pemikiran	14
Gambar 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	21
Gambar 2.2 Tampilan Halaman Utama Nearpod	23
Gambar 2.3 Tampilan Beranda Aplikasi Nearpod	24
Gambar 2.4 Tampilan Fitur Content pada Aplikasi Nearpod.....	25
Gambar 2.5 Tampilan Fitur Activities pada Aplikasi Nearpod.....	26
Gambar 2.6 Domain Aspek Hasil Belajar Kognitif.....	34
Gambar 2.7 Organ Reproduksi pada Pria.....	38
Gambar 2.8 Proses Spermatogenesis.....	40
Gambar 2.9 Struktur Sperma.....	40
Gambar 2.10 Organ Reproduksi pada Wanita (a) Internal (b) Eksternal	42
Gambar 2.11 Proses Oogenesis	44
Gambar 2.12 Folikel Oosit	44
Gambar 2.13 Siklus Menstruasi	45
Gambar 3.1 Skema Alur Penelitian.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen .	111
Lampiran A.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol.....	120
Lampiran A.3	Lembar Kerja Siswa (LKS)	139
Lampiran B.1	Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Guru Kelas Eksperimen.....	186
Lampiran B.2	Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Siswa Kelas Eksperimen.....	190
Lampiran B.3	Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Guru Kelas Kontrol	194
Lampiran B.4	Kisi-Kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Siswa Kelas Kontrol	198
Lampiran B.5	Lembar Observasi Keterlaksanaan Guru Kelas Eksperimen	202
Lampiran B.6	Lembar Observasi Keterlaksanaan Siswa Kelas Eksperimen....	205
Lampiran B.7	Lembar Observasi Keterlaksanaan Guru Kelas Kontrol.....	208
Lampiran B.8	Lembar Observasi Keterlaksanaan Siswa Kelas Kontrol.....	211
Lampiran B.9	Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	214
Lampiran B.10	Angket Respon Siswa	217
Lampiran C.1	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Soal	221
Lampiran D.1	Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Kelas Eksperimen	225
Lampiran D.2	Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Kelas Kontrol....	229
Lampiran D.3	Rekapitulasi Angket Respon Siswa	235
Lampiran D.4	Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	238
Lampiran D.5	Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	239
Lampiran D.6	Rekapitulasi Hasil Rata-rata Nilai N-Gain Kelas Eksperimen ..	240
Lampiran D.7	Rekapitulasi Hasil Rata-rata Nilai N-Gain Kelas Kontrol.....	243
Lampiran D.8	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas	246
Lampiran D.9	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas.....	246
Lampiran D.10	Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis.....	246

Lampiran E.1 Sampel Hasil Observasi Keterlaksanaan Guru dan Siswa Kelas Eksperimen.....	248
Lampiran E.2 Sampel Hasil Observasi Keterlaksanaan Guru dan Siswa Kelas Kontrol.....	250
Lampiran E.3 Sampel Jawaban Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	252
Lampiran E.4 Sampel Jawaban Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	256
Lampiran E.5 Sampel Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS).....	260
Lampiran E.6 Sampel Jawaban Angket Respon Siswa.....	269
Lampiran F.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	271
Lampiran F.2 Izin Survey Uji Coba.....	272
Lampiran F.3 Izin Uji Coba Soal	273
Lampiran F.4 Surat Balasan Uji Coba Soal	274
Lampiran F.5 Surat Izin Penelitian	275
Lampiran F.6 Surat Balasan Penelitian.....	276
Lampiran F.7 Letter of Acceptance (LoA)	277
Lampiran F.8 Lembar Wawancara Guru	278
Lampiran G.1 Dokumentasi Uji Coba Soal	281
Lampiran G.2 Dokumentasi Penelitian Kelas Eksperimen.....	281
Lampiran G.3 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	281