

## ملخص البحث

قسطي رافيليتا ريزكينا: استخدام الوسيلة السمعية البصرية لترقية مهارة قراءة الأخبار العربية (دراسة شبه تجريبية لأعضاء هيئة محبي اللغة العربية في قراءة الأخبار بشعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج)

وجدت الباحثة أن معظم مهارات أعضاء همة في قراءة الأخبار يمكن القول بأنها ناقصة لأنهم لم يكونوا طليقين وتقنية تقديمهم لا تزال تفتقر إلى الطلاقة. لذلك، هناك حاجة إلى وسيلة تعليمية مناسبة لترقية مهارة قراءة الأخبار العربية بشكل صحيح. وإحدى الوسائل التي يمكن استخدامها هي الوسيلة السمعية البصرية.

الأغراض من هذا البحث هي معرفة مهارة قراءة الأخبار العربية قبل استخدام الوسيلة السمعية البصرية لأعضاء همة قراءة الأخبار وبعده وارتقائه. يعتمد هذا البحث على الإطار النظري أن استخدام الوسيلة السمعية البصرية سيرقي مهارة قراءة الأخبار. فتعرض الباحثة الفرضية المقررة أن هناك ترقية مهارة قراءة الأخبار لأعضاء همة قراءة الأخبار باستخدام الوسيلة السمعية البصرية.

الطريقة التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث هي الطريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة واحدة على أساس الاختبار القبلي والاختبار البعدي. العينة في هذا البحث هي كل أعضاء هيئة محبي اللغة العربية في قراءة الأخبار بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج التي عددها ٢٠ طالبا. يستخدم هذا البحث تحليل البيانات الكمية من نتيجة الاختبار القبلي والاختبار البعدي باستخدام المعادل ليليو فورس.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن نتائج أعضاء همة قراءة الأخبار بشعبة تعليم اللغة العربية قبل استخدام الوسيلة السمعية البصرية تدل على درجة ناقصة، دلت عليها قيمة المتوسط ٦٨,٣ وبعد استخدامها تحصل على درجة جيدة ودلت عليها قيمة المتوسط ٨٧,٢. ونتيجة (ن - د) حصلت على ٠,٦٠ أو ٦٠% في تصنيف المعتدل عند معيار التفسير. لذا، فإن هذه النتائج تدل على أن الوسيلة السمعية البصرية فعالة في ترقية مهارة قراءة الأخبار.