

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir.....	7
F. Hipotesis	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Pendidikan Agama Islam	10
1. Pengertian Pendidikan	10
2. Pendidikan Agama Islam.....	15
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	18
4. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam.....	24
5. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	27
6. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Agama Islam	29
7. Materi Al-Quran Hadis	30

B. Metode Pembelajaran.....	33
1. Pengertian Metode <i>Learning Start With a Question</i> (LSQ)	33
2. Kelebihan Metode <i>Learning Start With a Question</i>	34
3. Langkah-Langkah Metode <i>Learning Start With a Question</i>	34
C. Keaktifan Belajar	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
B. Sumber Data Penelitian.....	42
1. Sumber Data Primer	42
2. Sumber Data Sekunder	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Observasi	43
2. Wawancara	43
3. Dokumentasi.....	44
4. Tes	44
D. Teknik Analisis Data.....	45
1. Statistik Deskriptif.....	45
2. Uji Normalitas	47
3. Uji n-Gain.....	47
4. Uji Homogenitas.....	48
5. Uji t (Uji Hipotesis)	48
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
1. Tempat Penelitian	50
2. Waktu Penelitian.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Data.....	52

1. Profil Sekolah Penelitian	52
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis	57
3. Penerapan Metode <i>Learning Start With a Question (LSQ)</i>	58
4. Pengaruh Metode <i>Learning Start With a Question (LSQ)</i> Terhadap Pemahaman Peserta Didik Mengenai Materi Ajar.....	61
B. Hipotesis Penelitian	62
1. Analisis Parsial	62
2. Analisis Data.....	67
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	7
Gambar 4.1 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen	63
Gambar 4.2 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	64
Gambar 4.3 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol	65
Gambar 4.4 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	66



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Pendidikan dan Pengajaran	14
Tabel 3.1 Desain Penelitian	42
Tabel 3.2 Interpretasi Persentase N-Gain Hasil Belajar Peserta didik.....	48
Tabel 4.1 Profil Lokasi Penelitian.....	52
Tabel 4.2 Keadaan Guru Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta.....	53
Tabel 4.3 Keadaan Tenaga Kependidikan dan Unit Layanan Khusus.....	55
Tabel 4.4 Rekapitulasi Siswa MA Nihayatul Amal Rawamerta.....	55
Tabel 4.5 Keadaan Gedung MA Nihayatul Amal Rawamerta.....	56
Tabel 4.6 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4.7 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.8 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	65
Tabel 4.9 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.10 Hasil <i>Post-test</i> Nilai Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel 4.11 Hasil Tes Uji Normalitas	67
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas.....	68
Tabel 4.13 Statistik Deskriptif	69
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis.....	70
Tabel 4.15 Hasil Uji N-Gain.....	71
Tabel 4.16 Interpretasi Nilai N-Gain	71