

ABSTRAK

Elis Siti Sondari. Tesis 2023. Pengaruh Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Bandung).

Peningkatan proses pembelajaran madrasah dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya adalah kemampuan sekolah dalam menghadapi perubahan Kebijakan kurikulum saat ini menjadi topik yang krusial dalam dunia pendidikan. Motivasi sebagai daya dorong dalam menghadapi perubahan yang berperan dalam pelaksanaan pembelajaran di madrasah. Kinerja guru merupakan komponen yang sangat penting dalam mengimplementasikan kurikulum dalam proses pembelajaran, karena gurulah yang bersentuhan langsung dengan siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh implementasi kebijakan kurikulum Merdeka terhadap kinerja guru pada Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Bandung 2) Pengaruh Motivasi kerja terhadap kinerja guru pada Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Bandung 3) Pengaruh implementasi kebijakan kurikulum merdeka dan motivasi kerja terhadap kinerja guru pada Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Bandung.

Kerangka berpikir dari penelitian ini merujuk kepada Implementasi Kebijakan Kurikulum merdeka dalam Keputusan Kemendikbudristek No. 262 Tahun 2022, keputusan Kementerian Agama No. 347 Tahun 2022, teori Abraham Maslow dan penilaian kinerja guru dilihat dari UU RI Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 8.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *survey*. Jenis data pada penelitian ini yaitu data kuantitatif. Sumber data pada penelitian ini yaitu para guru Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Bandung yang berjumlah 74 orang. Data pada penelitian ini didapatkan melalui penyebaran kuesioner. Tahap selanjutnya angket dianalisis secara statistik dengan menggunakan langkah-langkah uji instrumen (uji validitas dan uji reliabilitas), uji prasyarat (uji normalitas, uji linieritas, uji homogenitas) dan uji hipotesis (koefisien determinasi dan uji regresi berganda) menggunakan SPSS v.27.0.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh antara implementasi kebijakan kurikulum merdeka dan motivasi kerja terhadap kinerja guru di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kabupaten Bandung dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Kabupaten Bandung.

Kata Kunci: Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka, Motivasi Kerja, Kinerja Guru

ABSTRACT

Elis Siti Sondari. Thesis 2023. The Influence Of “Merdeka” Curriculum Policies and Work Motivation On Teacher Performance (Research at State Aliyah Madrasahs in Bandung District).

The improvement of the madrasah learning process is influenced by several factors, including the school's ability to deal with changes in curriculum policy is currently a crucial topic in the world of education. Motivation as a driving force in dealing with changes that play a role in the implementation of learning in madrasahs. Teacher performance is a very important component in implementing the curriculum in the learning process, because it is the teacher who is in direct contact with students.

The purpose of this research is to find out: 1) The effect of implementing Merdeka curriculum policy on teacher performance at State Aliyah Madrasahs in Bandung District 2) The effect of work motivation on teacher performance at the State Aliyah Madrasah in Bandung District 3) The effect of the implementation of the independent curriculum policy and work motivation on teacher performance at the State Aliyah Madrasah in Bandung District.

The framework of this research refers to the Implementation of the Independent Curriculum Policy in the Ministry of Education and Culture Decree No. 262 of 2022, Ministry of Religion Decree No. 347 of 2022, Abraham Maslow's theory and teacher performance assessment seen from Indonesian Law Number 14 of 2005 concerning Teachers and Lecturers Article 8.

This research uses a quantitative approach with a survey method. The type of data in this study is quantitative data. The data source in this study is the teachers of the State Aliyah Madrasah in Bandung Regency, totaling 74 people. The data in this study were obtained through distributing questionnaires. The next stage of the questionnaire was analyzed statistically using the steps of instrument test (validity test and reliability test), prerequisite test (normality test, linearity test, homogeneity test) and hypothesis testing (coefficient of determination and multiple regression test) using SPSS v.27.0.

The results showed that there was an influence between the implementation of independent curriculum policies and work motivation on teacher performance in Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandung Regency and Madrasah Aliyah Negeri 2 Bandung Regency.

Keywords: *Implementation of the Independent Curriculum Policy, Work Motivation, Teacher Performance*

خلاصة

إيس سيبي سونداري. أطروحة 2023. تأثير تنفيذ سياسة المناهج المستقلة وتحفيز العمل على أداء المعلم (بحث في المدرسة الحكومية عالية في مقاطعة باندونج).

يتأثر تحسين عملية التعلم في المدارس بعدة عوامل، بما في ذلك قدرة المدرسة على مواجهة التغييرات. وتعد سياسة المناهج الدراسية حاليًا موضوعًا بالغ الأهمية في عالم التعليم. يلعب الدافع كقوة دافعة في مواجهة التغيير دورًا في تنفيذ التعلم في المدارس. يعد أداء المعلم عنصرًا مهمًا جدًا في تنفيذ المنهج في عملية التعلم، لأن المعلم هو الذي على اتصال مباشر مع الطلاب.

الهدف من هذا البحث هو تحديد: (1) تأثير تطبيق سياسة منهج Merdeka على أداء المعلمين في المدرسة الحكومية العالية في منطقة باندونج (2) تأثير دافع العمل على أداء المعلمين في المدرسة الحكومية العالية في باندونج. مقاطعة باندونج (3) تأثير تنفيذ سياسة المناهج المستقلة وتحفيز العمل على أداء المعلمين في المدرسة الحكومية العالية في منطقة باندونج.

يشير الإطار الفكري لهذا البحث إلى مرسوم تنفيذ سياسة المناهج المستقلة في وزارة التربية والتعليم والثقافة رقم لسنة . قرار وزاري رقم 262 لسنة 2022م 347 لعام 2022، نظرية أبراهام ماسلو وتقييم أداء المعلم من قانون جمهورية إندونيسيا رقم 14 لعام 2005 بشأن المعلمين والمحاضرين المادة 8.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي مع أسلوب المسح. ونوع البيانات في هذا البحث هو بيانات كمية. مصادر البيانات في هذا البحث هي 74 معلمًا في المدرسة العليا الحكومية في منطقة باندونج. تم الحصول على البيانات في هذا البحث من خلال توزيع الاستبيانات. المرحلة التالية هي أن يتم تحليل الاستبيان إحصائيًا باستخدام خطوات اختبار الأداة (اختبار الصلاحية واختبار الثبات)، والاختبارات المسبقة (اختبار الحالة الطبيعية، اختبار الخطية، اختبار التجانس) واختبار الفرضيات (معامل التحديد واختبار الانحدار المتعدد) باستخدام برنامج SPSS v. 27.0.

تظهر نتائج البحث أن هناك تأثير بين تنفيذ سياسة المناهج المستقلة ودافعية العمل على أداء المعلمين في المدرسة عالية نيجيري 1 باندونج ريجنسي والمدرسة عالية نيجيري 2 باندونج ريجنسي.

الكلمات المفتاحية: تنفيذ سياسة المناهج المستقلة، الدافعية للعمل، أداء المع