

ABSTRAK

Sephia Putri Mulyadi (1192060093): Pengaruh Model Pembelajaran RMS (*Reading, Mind Mapping, and Sharing*) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia

Kedudukan dan fungsi dalam kegiatan proses pembelajaran masih cenderung mendominasi oleh guru. Berdasarkan hasil observasi di SMP Negeri 1 Jatinangor, dalam proses pembelajaran siswa kurang aktif sehingga keterampilan berpikir kritisnya masih rendah dikarenakan belum menghadapi pembelajaran berbasis masalah yang menggunakan model RMS. Dipilihnya model *Reading, Mind Mapping and sharing* (RMS) bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengaruh model *Reading, Mind Mapping and Sharing* (RMS) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan manusia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah quasi eksperimen. Desain penelitiannya adalah non-1quivalent control grup design. Teknik pengambilan sampel adalah teknik purposive sampling sehingga diperoleh dua sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII-C dan VIII-D sebagai kelas yang menggunakan model *Reading, Mind Mapping, and Sharing* (RMS) sebanyak 30 orang dan VIII-D sebanyak 30 orang tanpa model *Reading, Mind Mapping and Sharing* (RMS). Instrumen yang digunakan adalah tes, lembar observasi, dan angket. Berdasarkan Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru dengan menggunakan model *Reading, Mind Mapping and Sharing* (RMS) memiliki proporsi keterlaksanaan rata rata sebesar 90,6% dengan kategori sangat baik, keterlaksanaan aktivitas siswa memiliki keterlaksanaan sebesar 95% dengan kategori sangat baik. Keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem pernapasan dengan menggunakan model RMS termasuk kategori tinggi dengan nilai N-Gain 0,75, pada siswa tanpa menggunakan model RMS termasuk kategori sedang dengan nilai N-Gain sebesar 0,69. Respon siswa terhadap model pembelajaran RMS pada materi sistem pernapasan manusia memiliki rata-rata sebesar 3,6 dengan kategori tinggi. Dengan demikian, model pembelajaran RMS Berpengaruh pada keterampilan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci : keterampilan berpikir kritis, *Reading Mind Mapping and sharing*, sistem pernapasan manusia