

ABSTRAK

Riski Resanjani: “*Implikasi Pedagogik Al-Qur’an Surat Al-Isra’ Ayat 85 tentang Pendidikan Ruhani (Analisis Ilmu Pendidikan Islam)*”

Al-Qur’an sebagai kitab suci dari Allah SWT merupakan pedoman dan tuntunan bagi umat Islam. Sebagian ulama menyebutkan bahwa kitab ini disebut al-Qur’an, tidak seperti nama-nama kitab sebelumnya, karena al-Qur’an mencakup inti seluruh kitab-kitab Allah, bahkan mencakup inti seluruh ilmu. Al-Qur’an turun kepada Rasulullah SAW dengan bahasa Arab yang jelas. Fenomena ini merupakan kebutuhan sosial demi menunjang kesuksesan risalah Islam. Sejak saat itu, bahasa Arab menjadi bagian dari eksistensi Islam dan bahasa pengantar untuk menyampaikan dakwah Islam.

Al-Qur’an adalah sumber perundang-undangan tertinggi bagi umat Islam. Kebahagiaan umat ini bergantung pada memahami makna al-Qur’an, mengetahui rahasia-rahasiah al-Qur’an, dan mengamalkan isi kandungannya. Meski kata-kata al-Qur’an dan ayat-ayat jelas, tetapi tidaklah sama tingkatan setiap orang dalam memahami kata dan ungkapan al-Qur’an. Al-Qur’an surat al-Isra’ ayat 85 betapapun jelasnya ayat ini, tapi pemahaman setiap orang dalam memahami kata dan ungkapannya menjadi berbeda-beda. Hal tersebut lahir tiada lain karena tingkatan setiap orang dalam memahami kata dan ungkapan al-Qur’an nya tidak sama. Maka atas dasar inilah, penulis berupaya untuk melakukan penelitian ini dengan harapan dapat memahami salah satu ayat al-Qur’an yakni al-Isra ayat 85 dengan secara utuh dan komprehensif.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami al-Qur’an surat al-Isra’ ayat 85 ini secara utuh dan komprehensif. Dalam hal ini, peneliti mengumpulkan data melalui teknik *book survey*, atau dengan jalan mempelajari dan menelaah sumber-sumber kepustakaan yang penulis kumpulkan, mulai dari kitab-kitab tafsir para ulama, kitab-kitab serta buku-buku karya para ulama yang mengulas tentang tafsir al-Qur’an surat al-Isra’ ayat 85 beserta landasan teori pendidikan ruhani yang menyertainya. Pada penelitian ini, penulis mengumpulkan data sebanyak mungkin sehingga dihasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis dan memfokuskan diri pada penelitian kepustakaan (*library research*), yaitu sebuah penelitian yang dilakukan dengan cara mengadakan studi atau telaah secara teliti terhadap buku-buku atau literatur yang terkait dengan pokok-pokok yang akan dibahas.

Penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa al-Qur’an surat al-Isra’ ayat 85 ini mempunyai implikasi Pedagogik tentang pendidikan ruhani, yakni; urgensi mengetahui perangkat ruhani ruh, jiwa, akal, dan hati serta urengsi untuk mendidik perangkat ruhani ruh, jiwa, akal, dan hati, yang merupakan inti dari pendidikan ruhani. Karena pada dasarnya larangan bertanya tentang ruh pada ayat tersebut ditujukan kepada orang Yahudi bukan kepada orang Muslim. Begitu juga, ilmu yang dimaksud pada ayat tersebut ialah ilmu atau pengetahuan menyangkut ruh.