

## الباب الثالث

### منهجية البحث

يتكون هذا الباب من خمسة فصول وهي: الفصل الأول: منهج البحث، والفصل الثاني: نهج ونوع البحث، والفصل الثالث: البيانات ومصادرها، والفصل الرابع: تحليل البيانات، والفصل الخامس: إجراءات البحث.

### الفصل الأول: منهج البحث

لمعرفة طبيعة المشكلة المدروسة علمياً، فإن استخدام الأساليب مهم جداً وضروري للتحليل. بحيث يمكن القول أن هذه الطريقة هي وسيلة للعمل في الأنشطة البحثية بحيث يمكن تنفيذها بشكل صحيح وموجه ومنهجي من أجل الحصول على أقصى قدر من النتائج. طريقة البحث المقصودة هي طريقة لمعرفة العلم الذي يمكن حسابه بالصدق.<sup>١</sup>

وهذا النهج البحثي نوعي لأنه يركز أكثر على جمع البيانات النوعية، وليس في شكل أرقام (باتون ، ٢٠٠٩). ولأن الهدف من هذه الدراسة البحثية هو كتاب مدرس، وهو كتاب بعنوان "Aku Cinta Bahasa Arab" لذلك، تستخدم هذه الدراسة التحليل النوعي في عرض البيانات وتحليلها وصنع الاستنتاج (براسطوو، ٢٠١١).

انطلاقاً من جانب المكان وموضوع الدراسة في شكل كتاب، يتم تصنيف نوع البحث على أنه "بحث مكتبي". وفقاً للخصائص النوعية، في هذه العملية، سيصف الباحثون جميع محتويات الكتاب بالتحليل النقدي، وهي استقرائية، وتعطي الأولوية للمعنى (تريانطو،

<sup>١</sup>) Erna Widodo & Muhtar, *Konstruksi Ke Arah penelitian Deskriptif*, (Yogyakarta:Avyrouz, 2000), 7.

٢٠١٠) من كل شيء مدرج في محتوى الكتاب. وطريقة البحث المكتبي هو بحث يتم إجراؤه باستخدام أدوات المكتبة، سواء في شكل كتب أو ملاحظات أو تقارير بحثية من أبحاث سابقة.<sup>٢</sup>

وفي هذا البحث، هناك عمليات فرعية للبحث يقوم بها الباحث، ويحدد الباحث: نهج ونوع البحث، والبيانات ومصادرها، وتحليل البيانات، وإجراءات البحث.

## الفصل الثاني: نهج ونوع البحث

يستخدم المنهج في هذا البحث منهجا وصفيا نوعيا مع نوع البحث المكتبي. هذا النوع من أبحاث المكتبات عبارة عن مجموعة من الأنشطة التي يتم تنفيذها من خلال جمع بيانات البحث من مصادر المكتبة المختلفة، ومراجعة وتسجيل ومعالجة هذه المواد والبيانات للعثور على نتيجة في دراسة معينة.<sup>٣</sup>

## الفصل الثالث: البيانات ومصادرها

البيانات التي حصل عليها الباحث في هذا البحث هي بيانات نوعية في شكل نص أو قراءة واردة في كتاب "Aku Cinta Bahasa Arab" كمرجع رئيسي في هذه العملية البحثية.

ومصادر البيانات التي حصل عليها الباحث من مصادر البيانات الأولية والثانوية (أريكونطو، ٢٠١٠). البيانات الأساسية هي بشكل كتاب مدرسي، وهو كتاب "Aku

<sup>٢</sup>) Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2002), 11.

<sup>٣</sup>) Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan* (Jakarta: Yayasan Obor, 2008).

"Cinta Bahasa Arab". في هذه الحالة، يحاول الباحث معرفة بياناتهم الخاصة من هذه المصادر الأولية. في حين أن المصادر الثانوية هي البيانات التي لا يحصل عليها الباحثون بأنفسهم من المصادر الأولية، بل من مصادر أخرى (ثانوية) مثل: الكتب الأدبية، والمجلات، والتقارير البحثية، وصفحات الويب، ومن الوسائط الأخرى التي تحتوي على بيانات أو معلومات تتعلق بمحتويات كتاب "Aku Cinta Bahasa Arab".

### الفصل الرابع: تحليل البيانات

في تحليل البيانات، يستخدم الباحث تحليل المحتوى. وفقا لهولستي، فإن طريقة تحليل المحتوى هي تقنية لاستخلاص النتائج من خلال تحديد الخصائص المحددة المختلفة للرسالة بشكل موضوعي ومنهجي وعام (ستكهير، ٢٠٠٩).

تقنية تحليل البيانات المستخدمة في هذا البحث هي تحليل المحتوى، الذي يفحص ويحلل محتوى النص بناء على نظرية معينة لاستخلاص استنتاجات نتيجة للدراسة. في هذه الحالة، يعتمد محتوى الكتاب المدرسي العربي الصف الرابع المدرسة الابتدائية على معايير BSNP، وهي (١) جدوى محتوى الأم، (٢) جدوى عرض المواد، (٣) الجدوى اللغوية، و (٤) جدوى الرسومات.

### الفصل الخامس: إجراءات البحث

إجراءات هذا البحث هي "بحث المكتبي"، ويتكون على الأقل من خلال ٣ مراحل يقوم بها الباحث: معرفة نوع المكتبة، ومراجعة وجمع المواد المكتبية، وعرض نتائج التحليل.

## أ. معرفة نوع المكتبة

بناء على شكل المكتبة ، يكون موضوع البحث الذي تمت دراسته في شكل كتاب. ينتمي الكتاب إلى فئة الكتب المدرسية. أي كتاب يعد دليلا إلزاميا للمعلمين والطلاب في عملية تعلم اللغة العربية.

## ب. مراجعة وجمع المواد المكتبية

يتم تقييم وجمع مواد المكتبة باستخدام الأدوات وهي: الكتاب المدرسي، البحوث العلمية، والنظرية (النظرية التواصلية للأستاذ الدكتور هنري جونتور تاريجان).

## ج. عرض نتائج التحليل

نتائج تحليل هذه الدراسة، يقدم الباحث وصفا، أي محاولة استخلاص جميع البيانات بوضوح وبالتفصيل وسهولة فهمها. يقوم الباحث أيضا بإجراء قراءة نقدية للكتاب قيد الدراسة حتى يتمكن الباحث من معرفة المزايا والعيوب الكتاب المدرسي العربي الصف الرابع المدرسة الابتدائية " *Aku Cinta Bahasa Arab* " بدقة.