

ملخص البحث

أمين المشهوري: تحليل محتوى الكتاب المدرسي العربي الصف الرابع المدرسة الابتدائية (تحليل كتاب "Aku Cinta Bahasa Arab" بناء على النظرية التواصلية للأستاذ الدكتور هنري جونتور تاريجان)

يهدف هذا البحث لإدراك هل الكتاب المدرسي العربي الصف الرابع المدرسة الابتدائية وهو كتاب "Aku Cinta Bahasa Arab" يوافق معايير التعليم الوطنية لتقييم جدوى الكتاب المقرر بكونه كإرشاد مواد تعليم اللغة العربية من حيث المحتوى والعرض واللغة والجغرافية.

وانطلق الباحث بتحليل محتوى الكتاب المدرسي العربي الصف الرابع المدرسة الابتدائية (تحليل كتاب "Aku Cinta Bahasa Arab" بناء على النظرية التواصلية للأستاذ الدكتور هنري جونتور تاريجان) من خلال النظر إلى المعايير الوطنية. وأما تحليل البيانات استخدم الباحث تقنيات تحليل المحتوى (*content analysis*) التي تم إجراؤها باستخدام طريقة ملاحظة مصادر البيانات.

وظهرت النتائج هذا البحث أن كتاب "Aku Cinta Bahasa Arab" قد استوفى معايير التعليم الوطنية لتقييم جدوى الكتاب المقرر بكونه كإرشاد مواد تعليم اللغة العربية من حيث المحتوى والعرض واللغة والجغرافية وفقا لمعايير الوطنية لتقييم جدوى الكتاب المقرر الذي وضعه معايير التعليم الوطنية (BSNP). وأن كتاب "Aku Cinta Bahasa Arab" يوافق النظرية التواصلية للأستاذ الدكتور هنري جونتور تاريجان، وهي العلاقة بين التحدث والاستماع،